



Администрация Великого Новгорода  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23»

## ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 30-08-7-О

Великий Новгород

### О внесении изменений в основные общеобразовательные программы

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2024 года

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 23» от 30.08.2023 № 30-08-1-О:
  - 1.1. Название предмета «Технология» предметной области «Технология» заменить на «Труд (технология)».
  - 1.2. Организационный раздел ООП ООО:
    - 1.2.1. Изложить в новой редакции:
      - учебный план (приложение №1)
      - календарный учебный график (приложение № 2)
      - план внеурочной деятельности (приложение №3)
      - программы внеурочной деятельности (приложение №4)
2. В основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 23» от 30.08.2023 № 30-08-1-О:
  - 2.1. в разделе «Содержание», п. 1.2.3, п. 2.15, п. 2.17 название предмета «Технология» предметной области «Технология» заменить на «Труд (технология)», название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».
  - 2.2. Целевой раздел ООП ООО:
    - 2.2.1. Раздел 1.2.1. «Личностные результаты»:
      - подраздел «патриотическое воспитание» дополнить формулировкой «формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества»;
      - подраздел «гражданское воспитание» дополнить формулировками: «сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства», «понимание и признание особой роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера», «знание и

понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми»;

- подраздел «духовно-нравственное воспитание» дополнить формулировками: «развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих», «формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей»;

- подраздел «эстетическое воспитание» дополнить формулировками: «формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни», «понимание взаимозависимости счастливого юности и безопасного личного поведения в повседневной жизни»;

- подраздел «ценности научного познания» дополнить формулировками: «формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы)», «установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных или чрезвычайных ситуациях с учётом реальных условий и возможностей»;

- подраздел «физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» дополнить формулировкой: «понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности»; человека, общества и государства»;

- подраздел «трудовое воспитание» дополнить формулировками: «укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях», «овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях», «установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды)»;

- подраздел «экологическое воспитание» дополнить формулировкой: «освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания».

#### 2.2.2. Раздел 1.2.3. «Предметные результаты»:

- учебный предмет «Технология» заменить на «Труд (технология)», подраздел «Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменить на «Предметные результаты по предметной области «Физическая культура» и «Предметные результаты по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» заменить на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- заменить формулировки предметных результатов по ОБЗР.

#### 2.3. Содержательный раздел ООП ООО:

2.3.1. В разделе 2.15. учебный предмет «Технология» заменить на учебный предмет «Труд (технология)», рабочую программу по учебному предмету «Технология» заменить на рабочую программу по предмету «Труд (технология)».

2.4. Организационный раздел ООП ООО:

2.4.1. Изложить в новой редакции:

учебный план (приложение 5)

календарный учебный график (приложение № 6)

план внеурочной деятельности (приложение 7)

программы внеурочной деятельности (приложение №8)

3. В основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 23» от 30.08.2023 № 30-08-1-О:

3.1. в разделе «Содержание», п. 1.2.3 и П.2. название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

3.2. Целевой раздел ООП ООО:

3.2.1. Раздел I.2.1. «Личностные результаты»:

- подраздел «гражданское воспитание» дополнить формулировками: «сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства», «готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»;

- подраздел «духовно-нравственное воспитание» дополнить формулировками: «сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства», «способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий»;

- подраздел «эстетическое воспитание» дополнить формулировкой: «понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни»;

- подраздел «ценности научного познания» дополнить формулировками: «понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства», «способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях)»;

- подраздел «физическое воспитание» дополнить формулировкой: «знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости»;

- подраздел «трудовое воспитание» дополнить формулировкой: «готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности»;

3.2.2. Раздел I.2.2. «Планируемые метапредметные результаты освоения ООП»:

3.2.2.1. В познавательных УУД дополнить:

*базовые логические действия* формулировками: «самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях», «определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения», «моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства,

анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь». «планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи»;

- дополнить базовые исследовательские действия формулировками: «владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности», «раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни», «характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях»;

3.2.3. Раздел I.2.3. «Предметные результаты»:

- учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» заменить на «Основы безопасности и защиты Родины»;

- заменить формулировки предметных результатов по ОБЗР.

3.3. Содержательный раздел ООП СОО:

3.3.1. В разделе II.2. рабочую программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

3.4. Организационный раздел ООП СОО:

1.4.1. Изложить в новой редакции:

учебный план (приложение 9)

календарный учебный график (приложение № 10)

план внеурочной деятельности (приложение 11)

программы внеурочной деятельности (приложение №12)

4. Заместителям директора Артамоновой О.В., Степановой С.А. до 10 сентября 2024 года организовать информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об изменениях, которые вносятся в программы.

5. Изменения, утвержденные настоящим приказом, вступают в силу с 1 сентября 2024 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В. Васильева

С приказом ознакомлены:

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Заместитель директора	Артамонова О.В.		30.08.2024
Заместитель директора	Степанова С.А.		30.08.2024
Заместитель директора	Проничева Н.К.		30.08.2024

В дело № 01-10 за 2024 год  
Зам. канцелярии (подпись)