Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Великий Новгород

1. Пояснительная записка к плану.

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ «СОШ № 23» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287;
- Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 23»;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью ООП ООО МАОУ «СОШ № 23».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через *формы*, отличные от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно - воспитательной деятельности, такие как: поисковые исследования, проекты, практикумы, лабораторные работы, экскурсия, кружок, спортивная секция, конференция, квест, диспут, предметная неделя, тренинг, беседа, акция, хоровая студия, КТД, дискуссия, ученическое сообщество, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, викторина, интеллектуальные и познавательные игры, общественно-полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по *различным схемам*:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Занятия в рамках внеурочной деятельности могут проходить с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного методического пространства в МАОУ «СОШ № 23», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МАОУ «СОШ № 23» устанавливается в соответствии с СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МАОУ «СОШ № 23» функционирует:

- понедельник - суббота с 08.00 до 18.00 часов,
- воскресенье - выходной.

1.3.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1530 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1750 часов.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели – в 5-9-х классах.

Недельный объем внеурочной деятельности равен 9 часам (6 ч. системных занятий и 3 ч. несистемных занятий).

Во избежание перегрузки учащихся организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования «МАОУ «СОШ № 23», организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении справок указанных организаций. Обоснование этому содержится в пункте 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности, либо в 5-9 классах в первую половину дня в субботу. Занятие «Разговоры о важном» проводится каждый понедельник 1 уроком, занятие «Россия – мои горизонты» проводится каждый четверг. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО.

МАОУ «СОШ № 23» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются *необходимые условия*: оборудованный спортивный зал,

оборудованный малый спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, актовый зал, школьная библиотека, кабинеты по предметам, оборудованный кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая. Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все предметные кабинеты имеют выход в Интернет, большинство кабинетов имеют мультимедийную технику и оснащены интерактивным оборудованием.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочных занятий используются программы, разработанные учителями школы. Все они сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ № 23» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание образования обеспечивается за счет кружковых занятий, спортивных секций и совместных дел. Руководителями кружков выступают педагоги, представители общественности.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 23» складывается из следующих *видов*:

- реализация программ;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы;
- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города;
- формы сотрудничества с ВУЗами, колледжами, техникумами и т.д.; - международное сотрудничество.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. Они проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.д..

Классным руководителем составляется карта занятости учащихся, в которой ведется учет количества часов ВД (системные занятия) по каждому ученику. Карта занятости учащихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в неделю.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.

Направления	Программы	Формы организации	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час											
			5 (а, б, в, г)		6 (а, б, в)		7 (а, б, в)		8 (а, б, в, г)		9 (а, б, в, с)		Всего	
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Зелёная лаборатория»	курс практикумов и лабораторных работ	2 (5а,5б)	68									2	68
	«Экологичный образ жизни»	кружок	1 (5г)	34									1	34
	«Практическое обществознание»	кружок								1 (9а)	34		1	34
	«Культурная тропинка»	кружок	3 (5а, 5в, 5г)	102	3 (6а, 6б, 6-в)	102	3 (7а, 7б, 7в)	102	4 (8а, 8б, 8в, 8г)	136	3 (9а, 9б, 9в)	102	16	544
	«Баскетбол»	спортивная секция	1 (5г)	34					1 (8а)	34	2 (9с)	68	4	136
	«Лёгкая атлетика»	спортивная секция	2 (5б, 5в)	68			2 (7б,7в)	68					4	136
	«Физика в задачах»	кружок									2 (9кл.)	68	2	68
внеурочная деятельность по формированию	«Наглядная геометрия»	кружок	2 (5а, 5б)	68	1 (6-в)	34	1 (7в)	34	3 (8б, 8в, 8г)	102			7	238

Несистемные занятия	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Системные занятия	24	816	18	612	18	612	24	816	24	816	108	3672

СИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

5 классов (5,6,7,8,9) по 6 ч./нед. = 30 ч./нед.

34 н./г. по 30 ч./нед. = 1020 ч./за 5 лет

НЕСИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

5 классов (5,6,7,8,9) по 3 ч./нед. = 15 ч./нед.

34 н./г. по 15 ч./нед. = 510 ч./за 5 лет

МАХ. 18 классов по 6 ч./нед. = 108 ч./нед.

34 недели по 108 ч. = 3672 ч./год

ИТОГО: 1020 + 510 = 1530 ч./за 5 лет

Внеурочная деятельность, реализуется *через социокультурные связи школы:*

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДДЮТ им. Л.Голикова	тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки
Музыкальные школы	занятия обучающихся в музыкальных школах города
Спортивные школы Великого Новгорода	занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
Городские библиотеки	информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы, конкурсы
Музеи Великого Новгорода	экскурсии в музей, обучение обучающихся
Производственные учреждения города	учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа
Достопримечательности Великого Новгорода и Новгородской области	познавательные и общекультурные экскурсии
Театры Великого Новгорода	посещение спектаклей

ВУЗы, техникумы, колледжи Великого Новгорода	учебные и практические занятия, дни открытых дверей
Детский технопарк «Новгородский Кванториум»	обучение
Культурные учреждения Великого Новгорода	занятия обучающихся