

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Великий Новгород

### **Пояснительная записка.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Российского движения детей и молодежи (РДДМ) "Движение первых");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план реализации внеклассных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Занятия в рамках внеурочной деятельности могут проходить с применением электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

***Цель внеурочной деятельности:***

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МАОУ «СОШ № 23» устанавливается в соответствии с СП 2.4.4.3648-20 и Уставом школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное *занятие «Разговоры о важном»*.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности к выбору профессии, знакомству с федеральным и региональными рынками труда, получение представления о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 6 часов.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

Формат организации деятельности ученических сообществ **«Кружковый путь»** предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (кружков) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (кружок), могут переходить из одного кружка в другой по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в кружке весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет кружковых занятий и совместных дел. Руководителями кружков выступают педагоги, представители общественности.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 578 часов, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: по 34 недели – в 10-ом и в 11-ом классе. Недельный объем внеурочной деятельности равен 8,5 часам (6 ч. системных занятий и 2,5 ч. несистемных занятий), что не превышает 10 академических часов.

### Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час					
			10		11		Всего	
Наименование	Структура и состав		неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>1. Организации деятельности ученических сообществ</b>								

Спортивно-оздоровительное	Несистемные мероприятия	Участие в городских спортивных мероприятиях (спартакиады, легкоатлетические пробеги, соревнования и т.д.), тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры	0,5	9	0,5	9	1	18
	КТД	День здоровья		2		2		4
		Неделя спорта		5		5		10
		Военно-спортивная игра «Зарница»		1		1		2
Социальное	Несистемные мероприятия	Тренинги, беседы, благотворительные акции, конкурсы, фестивали, классные часы	0,5	7	0,5	7	1	14
		- посещение выставок «Ярмарка вакансий»;		7		7		14
		- встречи с представителями высших учебных заведений города;						
		- посещение Дней открытых дверей учебных заведений города;						
- экскурсии на предприятия города								
	Деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников»		3		3		6	
Общеинтеллектуальное	Несистемные мероприятия	Конференции, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, концерты	0,5	14	0,5	14	1	28
	КТД	Научно-практическая конференция		3		3		6
Духовно-нравственное	Несистемные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки, конкурсы, классные часы, собрания, участие в городских Митингах, возложении цветов, акции «Бессмертный полк», встречи с интересными людьми.	0,5	15	0,5	15	2	30
	КТД	Смотр строя и песни		2		2		4

Общекультурное	Несистемные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, конкурсы, концерты, встречи с творческими людьми города, городской проект «КЛИО», акция «Внешний вид»	0,5	16	0,5	16	1	32
	КТД	Украшение класса и школы		1		1		2
<b>2. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>								
Общеинтеллектуальное	кружок	«Культура речи»	1	34	1	34	2	68
		«Россия — мои горизонты»	1	34	1	34	2	68
		«Основы российского законодательства»	1	34	1	34	2	68
		«Практическая математика»	1	34			1	34
Общекультурное		«Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
		«Культурная тропинка»	1	34	1	34	2	68
		«Россия – моя история»			1	34	1	34
<b>Несистемные занятия</b>			2,5	85	2,5	85	5	170
<b>Системные занятия</b>			6	204	6	204	12	408
<b>ИТОГО:</b>				289		289		<b>578</b>

Внеурочная деятельность, реализуется *через социокультурные связи школы:*

<b>Учреждения дополнительного образования и культуры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
ДДЮТ им. Л.Голикова	тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки
Музыкальные школы	занятия обучающихся в музыкальных школах города
Спортивные школы Великого Новгорода	занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
Городские библиотеки	информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы

Музеи Великого Новгорода	экскурсии в музей, обучение обучающихся
Производственные учреждения города	учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа
Достопримечательности Великого Новгорода и Новгородской области	познавательные и общекультурные экскурсии
Театры Великого Новгорода	посещение спектаклей
ВУЗы Великого Новгорода	учебные и практические занятия, дни открытых дверей
Детский технопарк «Новгородский Кванториум»	обучение