

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»
(МАОУ «СОШ № 23»)**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения

(протокол от 14.04.2025, б/н)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.В.Васильева

10.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» (МАОУ «СОШ № 23»)
Руководитель	Васильева Светлана Васильевна
Адрес организации	173016 г.Великий Новгород, ул.Зелинского д.6 Адрес на период капитального ремонта: ул.Зелинского д.15, ул.Ломоносова д.30, ул.Зелинского д.4а
Телефон	89524800286
Адрес электронной почты	vn23s@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода
Дата постройки	1969
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 31 января 2024 г., регистрационный номер: № Л035-01280-53\00211236 от 01.02.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам по состоянию на 26 апреля 2024 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01280-53\01163272
Адрес сайта	23schoolsite.gosuslugi.ru
Филиалы	Нет

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа построена в 1969 году. Школа расположена в Западном микрорайоне г.Великого Новгорода. Учредителем школы является муниципальное образование - городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией Великого Новгорода в лице комитета по образованию Администрации Великого Новгорода, расположенного по адресу: г. Великий Новгород, ул. Большая Московская д. 21/6, тел. (8162) 66-81-71.

С 11 ноября 2009 года школа приобрела статус автономного учреждения (Постановление Администрации Великого Новгорода от 11.11.2009 № 401 "О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения).

С 04.03.2024 года школа находится на капитальном ремонте в соответствии государственной программой «Модернизация систем образования» в рамках проекта «Развитие образования».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В школе утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО (приказ от 30.08.2023 № 30-08-1-О), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году продолжается работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В школе создан Штаб воспитательной работы, который занимается планированием и организацией всей воспитательной работы школы. Штаб координирует деятельность социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей по работе с «трудными подростками», семьями, состоящими на различных учетах системы профилактики.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы. Большую помощь в деятельности классных руководителей оказывает методическое объединение классных руководителей;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы в театры и кино, занятия в библиотеках города и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной

работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- мероприятия военно-патриотической направленности;
- спортивные мероприятия в рамках проекта «Будь в спорте»;
- мероприятия в рамках экологического воспитания;
- мероприятия в рамках сотрудничества с новгородским объединенным музеем-заповедником, Морским центром им. Н. Г. Варухина, БЦ «Читай-город», ДД(ю)Т им. Л. Голикова;
- мероприятия в рамках проекта «Активное долголетие»;
- деятельность объединений школьников: общешкольного совета активов «ОСА», «Доброволец-23», юнармейского отряда им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д. М. Карбышева, «Легион-23», хоровой студии, цирковой студии «Каскад», школьного спортивного клуба «Чемпион-23», отряда ЮИД «Знаки»;
- занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- торжественные линейки в честь празднования памятных дат, литературно-музыкальные и исторические гостиные.

В июне и октябре свою работу организовал пришкольный оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха «Чайка». Ежегодно его посещает более 100 обучающихся. В лагере открываются отряды с посещением бассейна в Ледовом Дворце и фитнес-центра «Атмосфера», посещением кинозала «Мираж» в ТЦ «Мармелад», экскурсиями, поездками, спортивными мероприятиями, музыкальными часами.

Функции школьного органа ученического самоуправления осуществляет Общешкольный совет активов «ОСА». Целью Совета является приобретение обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитание лидерских качеств, умение строить общение, взаимодействие друг с другом. В состав «ОСЫ» входят старосты, заместители и активы 5-11 классов. В 2024 году общешкольный совет включил 40 человек.

Активную работу продолжает волонтерский отряд «Доброволец 23». Целью отряда является формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи, а также, создание условий вовлечения учащихся в Отряд и развития волонтерского отряда в МАОУ «СОШ №23». «Доброволец-23» состоит из 45 человек.

В Школе функционирует Медиацентр «ВКадре», который объединяет медийные ресурсы школы – печатное издание «Школьный вестник», официальные страницы школы в социальных сетях, телевизионные источники и информационные стенды. Цель деятельности Медиацентра: формирование и продвижение позитивного современного имиджа и бренда школы, информационное сопровождение деятельности школы во внешнем и внутреннем коммуникационном пространстве. В Медиацентре работают 5 участников, работа и обязанности между которыми распределены.

В 2024/2025 учебном году скорректировали **профориентационную работу** со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли

изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. С 6 по 11 класс реализуется профориентационный курс «Россия – мои горизонты», где каждый класс согласно календарному планированию знакомится с профессиями разных сфер через уроки, диагностики, профориентационные занятия, моделирующие профессиональные пробы. Профминимум содержит 3 уровня: базовый, основной и продвинутый, учащиеся 6-9-ых и 11 классов проходят базовый уровень. Курс направлен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональным рынками труда.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. В 11 классе профориентационный курс «Россия - мои горизонты» реализуется на основном уровне. Основной уровень подразумевает 60 академических часов в учебный год.

На регулярной основе в школе проходят встречи учащихся с представителями ВУЗов России.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарная
- туристско-краеведческое.

С учетом последних тенденций и запросов обучающихся и их законных представителей на 2025 год запланированы разработка и апробация программ дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлениям, а также разработка адаптивных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2024 году на основе договора о сетевом взаимодействии с Международным союзом педагогов-художников на базе школы организована работа инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства». В рамках деятельности площадки была организована подготовка участников школьного и муниципального этапов ВсОШ по искусству (МХК), обеспечено участие обучающихся школы в конкурсах рисунков, организованы и проведены мероприятия различного уровня по изобразительному искусству, такие как «*Изобразительный диктант*» и «*АРТакиада*».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный Совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: • предложения органов местного самоуправления городского округа Великий Новгород или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; • предложения органов местного самоуправления городского округа Великий Новгород или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения органов местного самоуправления городского округа Великий Новгород или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложения органов местного самоуправления городского округа Великий Новгород или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

	• предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет Учреждения	• рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; • рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; • внесение директору Учреждения предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • развития воспитательной работы в Учреждении; • оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; • рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Возглавляет школу - Васильева Светлана Васильевна. Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав: Артамонова О.В., Степанова С.А., Егорова А.В., Проничева Н. К., Дубенская Л.И. – заместители директора по УВР, Васюнов Дмитрий Владимирович-заместитель директора по АХР.

Председатель Наблюдательного совета школы- Богомолов Владимир Валерьевич. Председатель Совета Учреждения – Васильева Наталья Васильевна.

Миссия школы - создание максимально широких возможностей в условиях гуманистического сотрудничества для реализации личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Девиз школы - «От успеха в школе - к успеху в жизни».

Исходя из миссии и девиза школы образовательная программа начального общего образования и основного общего, среднего общего образования сориентирована на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников, педагогов и родителей, на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный Совет обучающихся «ОСА».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	888	915	923
	– начальная школа	398	405	379
	– основная школа	440	463	491
	– средняя школа	50	47	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	84	84	100	45	54	9	11	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	58	65	12	14	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	60	50	9	7	0	0	0	0	0	0
Итого	291	291	100	163	56	30	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (в 2023 был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 % (в 2023 – 15 %).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	116	116	100	65	56	14	12	0	0	0	0	0	0
3	113	113	100	61	54	21	19	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	44	52	13	15	0	0	0	0	0	0
Итого	314	314	100	170	54	48	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2022 был 59 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 % (в 2022 – 7 %). Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– основная школа	440	463	463
	– средняя школа	50	47	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	4	1
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	4	5	4
	– средней школе	5	5	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	106	106	100	42	40	11	10	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	34	38	8	9	0	0	0	0	0	0
7	84	84	100	19	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	116	116	100	26	22	3	4	0	0	0	0	0	0
9	95	95	100	26	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	491	491	100	144	29	22	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7% (в 2023 был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2023 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
				Всего				Из н их н/а							
		Кол -во	%	С отметка	%	С отметк	%	К о	%	Кол -во	%	Кол-во	%	%	Кол- во

				ми «4» и «5»		ами «5»		л- в о							
10	26	26	100	12	46	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	9	33	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	21	40	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2023 было 15%).

В 2023-24уч.г. по окончанию 9 класса 4 обучающийся получили аттестаты особого образца. В прошлом учебном году было 5 таких обучающихся (См. таблицу).

Годы	Количество выпускников 9-х классов	% выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца
2019-2020	80	7,5%
2020-2021	72	2,8%
2021-2022	77	5,2%
2022-2023	84	6,04%
2023-2024	80	5%

В прошедшем учебном году увеличилось количество обучающихся 9-х классов, которые окончили учебный год на «4» и «5» с 32,14% до 37,5%. Уменьшилось количество выпускников 9-х классов (с 11 чел. до 3 чел.), которые будут передавать неудовлетворительные результаты, полученные на ГИА по разным учебным предметам, осенью.

Уровень среднего общего образования

В 10-11 классах сформировано 2 класса-комплекта. Учебные программы, включая практическую часть, выполнены в полном объеме. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Все классы средней школы – профильные.

Качество обучения в 10-11 классах понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.(см.таблицу).

Классы	Количество человек на «4» и «5»	% успевающих на «4» и «5»
10 класс	12 из 27	44,44%-63,16% (72%)
11 класс	11 из 19	57,89%-75% (72%)
Средняя школа	23 из 46	51,2%-70,21% (72%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 19 выпускников, т.к. все выпускники получили «зачет» на итоговом сочинении и по результатам учебного года получили удовлетворительные оценки. Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Четыре выпускника (21%) 11 класса

получили медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Русский язык сдавало 19 выпускников, все преодолели минимальный балл.

Математику сдавали на профильном уровне и базовом уровне, все преодолели минимальный балл (2 выпускника со второго раза).

Выпускники школы выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, физику, биологию, информатику, историю, английский язык, литературу, географию. Из предметов по выбору самый популярный – обществознание. Процент сдававших- 58%. Один человек набрал 100 баллов по математике. Не преодолели минимальную границу по обществознанию 2 выпускника, по информатике – 1 выпускник.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 (или «5») баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	0	65
Математика (П)	6	1	0	55
Математика (Б)	13	3	8 («4»)	«4»
Физика	3	0	0	52
Информатика и ИКТ	3	0	1	54
Биология	1	0	0	46
Литература	2	0	0	54
Обществознание	11	0	0	53
История	6	0	0	54
Английский язык	2	0	0	65
География	2	0	0	74

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 19 выпускников, т.к. все выпускники получили «зачет» на итоговом сочинении и по результатам учебного года получили удовлетворительные оценки. Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ). Четыре выпускника (21%) 11 класса получили медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Русский язык сдавало 19 выпускников, все преодолели минимальный балл.

Математику сдавали на профильном уровне и базовом уровне, все преодолели минимальный балл (2 выпускника со второго раза).

Выпускники школы выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, физику, биологию, информатику, историю, английский язык, литературу, географию. Из предметов по выбору самый популярный – обществознание. Процент сдававших- 58%. Один человек набрал 100 баллов по математике. Не преодолели минимальную границу по обществознанию 2 выпускника, по информатике – 1 выпускник.

Средние баллы по предметам по школе и России.

Предмет	Средний балл (школа) (В сравнении с прошлым годом)	Средний балл (Россия)
Русский язык	65 (70)	63,88
Математика (П.)	54,8 (62)	62,55
Обществознание	53,09 (60)	55,05
Физика	52 (65)	63,21
Информатика	54 (59)	54,49
География	74 (-)	56,08
История	54 (53)	57,19
Биология	46 (39)	54,13
Английский язык	68,5 (34)	65,39
Литература	54 (100)	60,92

Из таблицы видно, что средний балл по школе в этом году выше по истории, биологии, английскому языку чем в прошлом году. По школе средний балл выше по сравнению со средним баллом по России по следующим предметам: русскому языку, географии, английскому языку, чуть ниже по информатике.

IV. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	72	70	1	5	30	17	13	0	0
2022	77	65	3	10	25	22	2	1	0
2023	84	26	5	50	28	21	5	2	0
2024	80	27	0	47	19	13	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое ежегодно.

V. Кадровая работа

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, 44 педагогических работников. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Пятеро подтвердили высшую категорию как учителя, четверо повысили категорию с первой на высшую, один аттестовался досрочно на первую категорию, один понизил категорию с высшей на первую, трое по плану подтвердили соответствие занимаемой должности как педагоги дополнительного образования, трое (после 2-х лет работы) аттестовались на соответствие занимаемой должности как социальный педагог и как учителя, трое (после 2-х лет работы) аттестовались на соответствие занимаемой должности как педагоги дополнительного образования, двое прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», один прошёл аттестацию в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник». План аттестации выполнен полностью.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, составленным на анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с профстандартами и переходом на обучение по обновлённым ФГОС.

Всего повысили свою квалификацию 47 педагогических работников, в том числе (см. таблицу):

Организация	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации	
	2023 – 2024 уч. г.	
	очно	дистанционно
РИПР	«Педагогический анализ и использование результатов оценочных процедур в практике управления образовательной организацией» - 2	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2
	«Особенности содержания учебных предметов при реализации ФОП и обновлённых ФГОС (математика)» - 3	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 9
	«Особенности содержания учебных предметов при реализации ФОП и обновленных ФГОС (русский язык и литература)» - 3	
	«Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении ГИА» - 2	

	«Информационно - коммуникационные технологии в работе библиотекаря» - 2	
	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект», включая модуль «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях» - 2	
	«Дополнительное образование детей в современных условиях: проблемы и перспективы» - 1	
	«Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - 1	
	«Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО» - 1	
ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»		Профессиональная переподготовка «Специалист по кадровому делопроизводству с присвоением квалификации «Специалист по кадровому делопроизводству» - 1
портал «Единый урок»		«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 39
		«Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС» - 1
		«Организация правового просвещения в образовательной организации» - 1
АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»		«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» - 1
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ»		«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» - 2
Цифровая экосистема ДПО		«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 6
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский Университет)» - ФГБОУ ВО «НовГУ		«Быстрый старт в искусственный интеллект» - 1

им. Я.Мудрого»		
ФГБОУВО «Российский экономический Университет им. Г.В.Плеханова»	«Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодёжи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»))» - 2	
	«Сопровождение организованных групп детей и молодёжи при проведении выездных мероприятий (по методологии Всероссийской Программы «Классная страна»))» - 2	
ГАОУВО г. Москвы «Московский городской Педагогический Университет»		«Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» - 3
РАНХиГС		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - 3
НПО «ПрофЭкспортСофт»		«Развитие компетенций классных руководителей и школьных учителей в области семейной психологии, включая вопросы сопровождения многодетных семей и психологического благополучия семьи» - 1

Повышение квалификации было системным и постоянным процессом. Оно было организовано и через другие формы: участие в педагогических педсоветах, в обучающих вебинарах, в семинарах, в конференциях, в практикумах, тренингах.

С целью оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, преодолении трудностей, содействии в освоении и применении новых технологий использовалась такая форма методической работы, как наставничество.

Педагоги участвовали в вебинарах, анкетировании, тестировании, конференциях, практикумах, акциях и т.д. разного уровня.

В 2024 учебном году коллектив школы работал над единой методической темой *«Реализация инновационных возможностей школы и непрерывное развитие учительского потенциала с целью повышения качества образовательного процесса».*

Цель методической работы: организация условий для реализации инновационных возможностей школы и непрерывного развития учительского потенциала с целью повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование работы с педагогическими кадрами по повышению методической компетентности в инновационной деятельности.
2. Аттестация педагогических работников, определение соответствия уровня профессиональной компетентности.
3. Создание условий для адаптации молодых специалистов в школе и повышения профессиональных компетенций через персонализированные программы наставничества.
4. Развитие личного творческого потенциала педагогов; использование в учебном процессе современных педагогических методов и приёмов; приобретение опыта инновационной, экспериментальной, деятельности, повышающей профессиональную компетентность, опыта командной работы, соответствующей культуре и традициям школы.

5. Участие в реализации проекта «Формирование личностно-развивающей образовательной среды школы через создание творческих мастерских» (совместно с благотворительным фондом ПАО Сбербанка «Вклад в будущее»).
6. Обобщение и трансляция собственного позитивного опыта в рамках областной стажировочной площадки по теме «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов».
7. Участие в реализации международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)
8. Обобщение собственного педагогического/методического опыта, систематизация наиболее эффективных способов работы и внедрение в практику инновационных технологий.
9. Представление опыта педагогов в учебной, внеучебной и инновационной деятельности.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по утверждённому плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

Методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер и включало различные формы и содержание деятельности:

- тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- вебинары, анкетирование, тестирование, конференции, семинары-практикумы и т.д. разного уровня;
- инновационная и проектная деятельность;
- консультации;
- наставничество;
- курсы повышения квалификации;
- аттестация педагогов.

В 2024 году продолжалась инновационная работа в школе:

- областная стажировочная площадка по теме «Социально-педагогическое сопровождение детей-мигрантов»;
- проект «Формирование личностно-развивающей образовательной среды школы через создание творческих мастерских» (совместно с благотворительным фондом ПАО Сбербанка «Вклад в будущее»);
- международный исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);
- всероссийская инновационная площадка «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»
- работа в творческих группах разного уровня.

Одним из традиционных видов работы МО являлись **предметные недели в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал: неделя «Сильна Россия Героями», приуроченная к Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества, неделя гуманитарных наук, посвящённая завершению Года педагога и наставника.

Свой опыт работы педагоги представляли через участие в профессиональных конкурсах, расположение материала в сети Интернет, через печатные издания и СМИ.

В школе организована работа методического совета и 6 методических объединения:

-МО учителей начальных классов, руководитель Немчикова Т.А.

-МО учителей гуманитарного цикла и иностранных языков, руководитель Фёдорова

Л.В.

-МО учителей точных наук, руководитель Литовченко О.В.

-МО учителей естественно-научного цикла и общественных дисциплин, руководитель Билькова Т.П.

VI. Оценка качеств учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19864 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7012 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11649 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, муниципального бюджетов и внебюджетных средств учреждения.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2140
2	Педагогическая	138	85
3	Художественная	7457	7433
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	150	72
6	Естественно-научная	136	33
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	42

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году в школе проводится капитальный ремонт.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ №23» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность».

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «СОШ №23» проводилась среди работников МАОУ «СОШ №23» обучающихся 1—11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №23» на 2023/24 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 25.08.2023—31.05.2024.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «СОШ №23» в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «СОШ №23».

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: ресурсы МАОУ «СОШ №23», обстановка в МАОУ «СОШ №23» (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение занятий;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);

- тесты;
- опросники;
- анкеты.

Результаты оценки.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МАОУ «СОШ №23» проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ «СОШ №23».

Выводы по основным критериям.

1. Документооборот и локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МАОУ «СОШ №23».

2. Материально-техническое обеспечение.

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МАОУ «СОШ №23» и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники (поступившие на начало учебного года) соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальная наглядность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ в МАОУ «СОШ №23».

3. Санитарно-гигиенические условия.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МАОУ «СОШ №23» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного

врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды МАОУ «СОШ №23» показала необходимость замены части электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года за счет дополнительного финансирования.

Официальный сайт МАОУ «СОШ №23» соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

По состоянию на 28.05.2024 в МАОУ «СОШ №23» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

5. Психологические условия.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не все родители (в основном это родители обучающихся из неблагополучных семей)

приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований обучающихся. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.

Проверка показала, что в МАОУ «СОШ №23» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 100 процентов педагогов.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется.

Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МАОУ «СОШ №23». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МАОУ «СОШ №23» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МАОУ «СОШ №23» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В МАОУ «СОШ №23» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МАОУ «СОШ №23».

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МАОУ «СОШ №23» показал, что 90 процентов респондентов положительно оценивают комфортность условий в МАОУ «СОШ №23» и 95 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МАОУ «СОШ №23». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 97 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ №23» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами МАОУ «СОШ №23», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с планом работы МАОУ «СОШ №23», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2023/24 учебный год проведен контроль реализации графика оценочных процедур в 2023/24 учебном году.

В ходе контроля установлено, что график оценочных процедур на 2023/24 учебный год реализован на 100 процентов. Проведено 100 процентов запланированных контрольных работ школьного уровня, 100 процентов – муниципального уровня, 100 процентов – регионального уровня, 100 процентов – федерального уровня. Проведены следующие оценочные процедуры.

Уровень	Вид оценочной процедуры	Предмет	Класс
Школьный	Стартовая диагностика	Математика	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 10 «А»
		Русский язык	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 10 «А»
	Входная диагностика	Математика	2–4-е, 6–9-е, 11-е
		Русский язык	2–4-е, 6–9-е, 11-е
		История	6–7-е
		Обществознание, география, химия, информатика, история, английский язык, литература, физика, биология	9-е
Муниципальный	Городская диагностическая работа	Математика (Геометрия)	9-е

	Городская диагностическая работа в форме ОГЭ	Математика	9-е
Региональный	Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности.	Метапредметная	9-10
	Региональная диагностическая работа в форме ЕГЭ	Русский язык, информатика, английский язык	11
Федеральный	Итоговое собеседование	Русский язык	9-е
	ВПР	Русский язык, математика, история, обществознание, география, химия, физика	4-8, 11
	Итоговое сочинение	Русский язык	11

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	923
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (31%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%