

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23»**

**Рассмотрена**  
Педагогическим советом  
Протокол № 05 от 11.11.2024



**Утверждена**  
Приказ №15-12-01-О от 15.12.2024  
Директор МАОУ «СОШ №23»

С. В. Васильева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПАТРИОТ-23»**

социально-гуманитарной направленности базового уровня

Возраст учащихся: 8-18 лет  
Срок реализации программы: 32 часа  
количество недель обучения – 16

Составитель: Кузьмичев Денис Геннадьевич,  
педагог дополнительного образования

2024 год

*Оборот титула*

РЕЦЕНЗИЯ \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись ответственного лица МАУДО ЦДТ  
\_\_\_\_\_ дата

*Сведения о внесении изменений в программу:*  
\_\_\_\_\_ дата  
Внесенные в программу  
изменения рассмотрены педагогическим советом  
протокол №\_00\_ от 00.00.0000

## Структура программы

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>стр.</b>
	Титульный лист	<b>1-2</b>
	Структура программы	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>4</b>
1.1.	Пояснительная записка	<b>4</b>
1.2.	Цель и задачи программы	<b>6</b>
1.3.	Содержание программы	<b>8</b>
1.4.	Планируемые результаты	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>18</b>
2.1.	Календарный учебный график	<b>18</b>
2.2.	Условия реализации программы	<b>20</b>
2.2.1	Кадровое обеспечение программы	<b>20</b>
2.2.2.	Материальное обеспечение программы	<b>20</b>
2.3.	Формы аттестации	<b>23</b>
2.4.	Методические материалы	<b>25</b>
2.5.	Список литературы для педагога	<b>25</b>
2.6.	Список литературы для учащихся	<b>26</b>
<b>3.</b>	<b>Приложение</b>	<b>28</b>

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» социально-гуманитарной направленности, базового уровня.

Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»§

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;

- Приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.21 №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);

- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», утвержденный на заседании Учредительного совета 28 мая 2016 г.

### с учетом:

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Методического пособия «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну» Н.Л.Буйловой 2022г.;

- Устава МАОУ «СОШ №23», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.01.2022 №150;

- Положения о требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, порядке их разработки и экспертизы в МАОУ «СОШ №23», утвержденного приказом директора от 23.05.2023 г. № 23-05-4-О.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот-23» (далее ДООП «Патриот-23») обусловлена интересом в детско-подростковой среде к всероссийскому детско-юношескому военно – патриотическому общественному движению «Юнармия» (далее Движение «ЮНАРМИЯ»).

ДООП «Патриот-23» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем по следующим предметам: история, физическая культура, ОБЗР, география, анатомия человека, обществознание, право.

В соответствии с Уставом Движения «Юнармия», основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

**Новизна** программы заключается в возможности вступить в Движение «ЮНАРМИЯ» и продолжать развиваться в этом направлении, находясь в своём образовательном учреждении по месту жительства; после вступления в ряды движения «ЮНАРМИЯ» учащиеся носят форму юнармейцев, обращаются друг к другу по Уставу и имеют знаки различия по годам обучения, могут стать участником караульной службы на Посту № 1, получить знак ГТО; овладеть основами туристических навыков, навыками горно-штурмовой и медицинской подготовки; стать членами волонтерского движения и Российского движения школьников.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся через формирование законопослушного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Новгородской области в Победу в Великой Отечественной войне через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях патриотической направленности;

приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки на практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях городского и регионального уровня.

#### **Развивающие:**

формирование потребности личностного роста воспитанников:

- в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы;

- в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО;

- приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;

приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны на специально организованных уроках-тренингах, сотрудничество с физкультурно-спортивными секциями и молодёжными военно-спортивными центрами;

психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами-интернационалистами), посещение региональных выставок;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки через участие в акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских программах, реализуемых отделом молодёжной политики Великого Новгорода, Вахте Памяти, службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

подготовить участников образовательной программы ко вступлению во всероссийское Движение «Юнармия» через посвящение и зарегистрировать учащихся в реестре юнармейцев;

развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

#### **Воспитательные:**

воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;

воспитание уважения к Российской армии через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;

формирование чувств взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма через командные игры и тренировки;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, назначая из личного состава командиров отделения и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

### **Особенности программы:**

- 1) модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- 2) учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- 3) направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- 4) учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- 5) вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Для успешной реализации программы педагогом осуществляется мониторинг образовательных результатов обучающихся, ведется портфолио юнармейца (достижения в мероприятиях индивидуального и командного типа), диагностика личностных достижений учащихся, с помощью методик (анкетирование, творческие конкурсы, смотры-конкурсы, наблюдение роста авторитета в команде и коллективе), положение личности в коллективе с помощью методики социометрии (методика Дж. Морено), ведение карт «Динамика личностного развития обучающихся» 2 раза в год по блокам: организационно-волевые качества, ориентационные свойства личности, поведенческие характеристики, диагностика коммуникативных навыков.

**Адресат программы:** учащиеся 8-18 лет.

В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 8 до 18 лет на добровольной основе. Для занятий необходим допуск врача, заявление, сертификат персонифицированного учета дополнительного образования, входящий в реестр сертификатов навигатора дополнительного образования Новгородской области (ПФДО53).

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 32 часа, из которых 9 ч. – теория, 23 ч. – практика. Количество недель обучения – 16.

**Количество обучающихся в группе:** 15-20 человек. При необходимости учащихся можно делить на группы обучения по гендерному и возрастному признаку.

**Форма и режим занятий:** форма проведения - очная. Формы занятий: фронтальная, групповая.

В учебном классе:

- теоретические занятия и исследовательские работы;
- семинары, практикумы, конференции;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение биографической и специальной литературы;
- инструктаж;

В спортзале:

• практические занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам (тренировки по самообороне и приёмам самообороны), подготовка к сдаче норм ГТО.

Выездные мероприятия:

- встречи с участниками событий локальных конфликтов и экспертами в области военно-патриотического воспитания;
- тренинги по подготовке к военно-спортивным играм;
- туристические походы (полевые выходы) и экскурсии;
- участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях;
- участие в вахтах памяти, уход за памятными местами, караульной службе.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятий 40 мин с перерывом в 10 мин.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

Раздел	1 год обучения		
	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Строевая подготовка	1	4	5
Раздел 2. Огневая подготовка	1	2	3
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил	1	1	2
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	2	3
Раздел 5. Физическая подготовка	-	3	3
Раздел 6. Военно-спортивные игры	-	3	3
Раздел 7. Туристическая подготовка	1	2	3
Раздел 8. Интеллектуальные игры	-	2	2
Раздел 9. Память поколений	2	2	4
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	2	2	4
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>
Форма аттестации	Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участия в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.		

#### Учебно-тематический план

<i>Темы разделов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма аттестации/контроля</i>
----------------------	---------------------	----------------------------------



	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>	
Раздел 1. Строевая подготовка	1	4	5	Строевой смотр
Раздел 2. Огневая подготовка	1	2	3	Стрельба из пневматической винтовки
Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил	1	1	2	Тест «Звания и знаки различий», исследовательская работа по теме «Воин-интернационалист».
Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	1	2	3	Зачет по оказанию ПМП (на тренажёре МАКСИМ II).
Раздел 5. Физическая подготовка	-	3	3	Комплекс упражнений из нормативов ГТО
Раздел 6. Военно-спортивные игры	-	3	3	Участие индивидуальное и командное.
Раздел 7. Туристическая подготовка	1	2	3	Практический зачет на местности: вязание узлов, обустройство лагеря
Раздел 8. Интеллектуальные игры	-	2	2	Участие личное и командное
Раздел 9. Память поколений	2	2	4	Участие в вахте памяти, Пост № 1, исследовательская работа по теме «Дни воинской славы России»
Раздел 10. Символы Победы. Краеведение	2	2	4	Исследовательские работы по теме: «Военная история Новгородской области», «Великие земляки», «Вклад новгородцев в Победу».
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	

### Тематическое планирование

Разделы	Кол-во часов
---------	--------------

<b>Темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
<b>Раздел 1. Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.1. Символы государства и движения «Юнармия». Исполнение гимна РФ и Движения «Юнармия». Основные понятия Строевого устава РФ.	1	-	1
1.2. Строевая стойка. Строевые приемы и движения, перестроение. Движение строевым шагом.	-	1	1
1.3. Повороты на месте, в движении. Движение строевым шагом. Военское приветствие. Выход из строя.	-	1	1
1.4. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.	-	1	1
1.5. Смотр песни и строя.	-	1	1
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.1. История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике.	1	-	1
2.2. Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир).	-	1	1
2.3. Соревнования по стрельбе.	-	1	1
<b>Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3.1. Виды и назначение уставов в Российских Вооруженных Силах. Структура ВС РФ. Военная форма и знаки различия. Погоны и звания. Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1	-	1
3.2. Тест «Звания и знаки различий», выполнение исследовательской работы по теме «Воин-интернационалист».	-	1	1
<b>Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4.1. Как обезопасить себя в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	1	-	1
4.2. Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь). Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.	-	1	1
4.3. Зачет по оказанию ПМП (на тренажёре МАКСИМ II).	-	1	1
<b>Раздел 5. Физическая подготовка</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1. Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	-	1	1
5.2. Приёмы самостраховки. Приёмы самообороны. Нормы ГТО.	-	1	1
5.3. Выполнение комплекса упражнений из нормативов ГТО	-	1	1
<b>Раздел 6. Военно-спортивные игры</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

6.1. Спортивная эстафета «Тропа юнармейца» (для младшего возраста). Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» (для старшего возраста).	-	1	1
6.2. Игра по станциям «Вперёд, к победе».	-	1	1
6.3. Состязания по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	-	1	1
<b>Раздел 7. Туристическая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
7.1. Ориентирование без карты. Ориентирование по компасу и топографическим картам.	1	-	-
7.2. Установка палатки. Укладка рюкзака. Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	-	1	1
7.3. Практический зачет на местности: вязание узлов, обустройство лагеря, ориентирование.	-	1	1
<b>Раздел 8. Интеллектуальные игры</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1. Квиз-игра «Я помню, я горжусь!»	-	1	1
8.2. «Что? Где? Когда? в истории воинской славы России»	-	1	1
<b>Раздел 9. Память поколений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
9.1. Память поколений – дни воинской славы России.	1	-	1
9.2. Экскурсия в Зал Воинской Славы.	-	1	1
9.3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, представителями «Боевого братства», участниками СВО.	1	-	1
9.4. Подготовка исследовательской работы по теме «Дни воинской славы России».	-	1	1
<b>Раздел 10. Символы Победы. Краеведение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
10.1. Города – герои. Города воинской славы. Великие полководцы России. Маршалы Победы.	1	-	1
10.2. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Памятники культуры и истории.	1	-	1
10.3. Работа над исследовательскими проектами по темам «Военная история Новгородской области», «Великие земляки», «Вклад новгородцев в Победу».	-	1	1
10.4. Защита исследовательских работ. Подведение итогов.	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>

*В ситуациях нехватки оборудования, при проведении практических занятий отделение делится на группы, которые выполняют задания по группам (парам) до отработки навыков отдельных элементов заданий. Учащиеся, которые приобрели навыки и умеют самостоятельно выполнять упражнения, назначают командирами или наставниками. Также целесообразно делить отделения на группы (пары, тройки) по гендерному различию.*

## Содержание программы

### Раздел 1. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Главы 1. Строи и управление ими. Статьи 1-24:

строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.

Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и отход от него. Рапорт. Воинские торжественные ритуалы.

## **Раздел 2. Огневая подготовка**

История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М. Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир). Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ (тир ДОСААФ).

Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ). Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:

- изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя;
- дыхание во время стрельбы;
- правила заряжания и разряжения оружия;
- дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ);
- правила прицеливания.

Основные упражнения по стрельбе:

- стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора;
- стрельба, лежа с упором локтями на землю по круглой мишени;

## **Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил**

История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.

Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса, офицерские классы. Их значение, порядок поступления.

## **Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

Как обезопасить себя от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества). Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке. Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.

Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях. «Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием. Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах (термических, химических). Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой

доврачебной помощи при ранениях в условиях автономного существования, повреждениях позвоночника, ранениях груди, живота, скелетной травме, длительном сдавливании.

#### **Раздел 5. Физическая подготовка**

Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы. Бег на 60, 100 м. Подтягивание на перекладине. Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.

Упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м; упражнение на развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м, бег по пересеченной местности; упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность); прыжки с места и с разбега. общеразвивающие упражнения: упражнения комплекса спортивных упражнений; упражнения на перекладине, подтягивание; сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине». Отработка приёмов самостраховки и самообороны. Подготовка к сдаче норм ГТО.

#### **Раздел 6. Военно-спортивные игры**

Спортивная эстафета «Тропа юнармейца» и военно-спортивная игра «Защитник Отечества». Поэтапное прохождение маршрута, которое включает в себя следующие этапы: «Командный пейнтбол», «Помощь пострадавшему в зоне ЧС», «Пожарный», «Метание гранаты», «Переправа», «Минное поле», «Строевая подготовка», «Рукопашный бой», «Сборка/разборка АК -74», «Стрельба по мишени», «Интеллектуальный». Игра по станциям «Вперёд, к победе» состоит из следующих этапов: «Готов к строевой!», «Ратные страницы истории», «Медицинская подготовка», физическая подготовка (подтягивание на перекладине, огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки), творческий конкурс по теме юбилейной даты воинских дней истории Отечества.

#### **Раздел 7. Туристическая подготовка**

Техника пешеходного туризма без специального туристического снаряжения:

- определение расстояния и высоты объекта на местности, на карте. Понятие топографии;
- ориентирование по местным признакам, по компасу;
- практические занятия: разведение костра с соблюдением мер пожарной безопасности, знакомство с видами костров и их назначением, установка палатки, снаряжение рюкзака в поход, вязание туристических узлов;
- определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам;
- ориентирование без карты.

Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.

#### **Раздел 8. Интеллектуальные игры**

Квиз-игра «Я помню, я горжусь!» и «Что? Где? Когда? в истории воинской славы России» проводятся на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой викторины из вопросов разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний.

Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы.

#### **Раздел 9. Память поколений**

Память поколений – дни воинской славы России. Выбор темы и подготовка исследовательской работы по теме «Дни воинской славы России». В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

**18 апреля** - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

**21 сентября** - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

**7 ноября** - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

**7 июля** - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

**10 июля** - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

**9 августа** - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

**24 декабря** - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

**11 сентября** - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

**8 сентября** - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

**1 декабря** - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

**23 февраля** - День защитника Отечества;

**5 декабря** - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

**2 февраля** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

**23 августа** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

**27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

(в ред. Федерального закона от 01.12.2014 N 413-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

**9 мая** - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год);

**4 ноября** - День народного единства.

*Темы исследований изучаются в календарном порядке.*

Экскурсия в Зал Воинской Славы. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, представителями «Боевого братства», участниками СВО.

#### **Раздел 10. Символы Победы. Краеведение**

Города – герои. Города воинской славы. Великие полководцы России. Маршалы Победы. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Памятники культуры и истории.

Работа над исследовательскими проектами по темам «Военная история Новгородской области», «Великие земляки», «Вклад новгородцев в Победу». Защита исследовательских работ.

Подведение итогов.

### **1.4. Планируемые результаты программы**

По итогам изучения программы учащиеся должны

**Знать:**

- даты воинской славы России, фамилии великих полководцев и флотоводцев России;
- символы государства, родного края и города (гимн, герб, флаг), Движения «Юнармия»;
- состав ВС РФ, звания и знаки различия ВС РФ, Устав Движения «Юнармия»;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи до прибытия скорой помощи;
- основы стрельбы из пневматического оружия и виды стрелкового оружия;
- основы пешего туризма и физической подготовки, нормы ГТО.
- даты воинской славы, фамилии Маршалов Победы, героическую историю Городов-героев, статуты основных орденов и медалей ВОВ;
- символы и знаки различия ВС РФ, основные положения строевого устава и устава караульной службы;
- ритуалы воинской славы, церемоний почетной караульной службы;
- основы и принципы оказания первой доврачебной помощи в ЧС;
- тактико – технические характеристики стрелкового оружия на примере АК – 74, пневматического оружия;
- основы туризма (горно-штурмовой подготовки), приемы самостраховки и самообороны.

**Уметь:**

- выполнять строевые одиночные упражнения и в составе подразделения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- стрелять из пневматического оружия, уметь производить неполную сборку-разборку АК-74;
- ориентироваться на местности по местным признакам;
- останавливать кровотечение, выполнять искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца на тренажёре, накладывать шины и производить асептическую повязку на рану, проводить иммобилизацию пострадавшему по ситуационным задачам на ассистентах.
- выполнять строевые упражнения в составе подразделения почётной караульной службы, парадных подразделений;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и ориентироваться по картам;
- выполнять приёмы самостраховки и самообороны;
- оказывать помощь при ожогах и отморожениях, способы транспортировки пострадавших;
- создавать боевые листки.

В результате обучения по программе «Юнармия» у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия:

**Предметные:**

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, на основе проведения исследований по истории Отечества; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности и обороне государства, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку

индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию, в том числе по вопросам безопасности здоровья и предметных исследованиях, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия в игровой форме, при проведении соревнований, при строевой подготовке в составе подразделения;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с техническими устройствами (макетами оружия, приборами);

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- соблюдение правил безопасного личного и коллективного поведения на занятиях, в походе, на соревнованиях.

**в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность; при развитии навыков по строевой и огневой подготовке;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**Метапредметные:**

- Умение самостоятельно и с помощью инструктора, педагога определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в игровых и учебных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе (команде, отделении);



находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время командных игр и соревнований, учебных ситуаций, сотрудничать с педагогом и одноклассниками.

**Личностные:**

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов (по данной программе ориентированных на получение профессий в силовых структурах и органах безопасности);

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
4 месяца	20.01.2025	20.05.2025	16	16	32	1 раз в

						неделю по 2 часа
--	--	--	--	--	--	---------------------

### Календарно-тематический план занятий

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Часы	Дата
<b>Раздел 1. Строевая подготовка</b>			
1	Символы государства и движения «Юнармия». Исполнение гимна РФ и Движения «Юнармия». Основные понятия Строевого устава РФ.	1	
2	Строевая стойка. Строевые приемы и движения, перестроение. Движение строевым шагом.	1	
3	Повороты на месте, в движении. Движение строевым шагом. Военское приветствие. Выход из строя.	1	
4	Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.	1	
5	Смотр песни и строя.	1	
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>			
6	История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике.	1	
7	Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир).	1	
8	Соревнования по стрельбе.	1	
<b>Раздел 3. Уставы Вооруженных Сил</b>			
9	Виды и назначение уставов в Российских Вооруженных Силах. Структура ВС РФ. Военная форма и знаки различия. Погоны и звания. Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1	
10	Тест «Звания и знаки различий», выполнение исследовательской работы по теме «Воин-интернационалист».	1	
<b>Раздел 4. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</b>			
11	Как обезопасить себя в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	1	
12	Первая помощь пострадавшим (доврачебная помощь). Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.	1	
13	Зачет по оказанию ПМП (на тренажёре МАКСИМ II).	1	
<b>Раздел 5. Физическая подготовка</b>			
14	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	1	
15	Приёмы самостраховки. Приёмы самообороны. Нормы ГТО.	1	

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Часы	Дата
16	Выполнение комплекса упражнений из нормативов ГТО	1	
<b>Раздел 6. Военно-спортивные игры</b>			
17	Спортивная эстафета «Тропа юнармейца» (для младшего возраста). Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» (для старшего возраста).	1	
18	Игра по станциям «Вперёд, к победе».	1	
19	Состязания по стрельбе «Ворошиловский стрелок»	1	
<b>Раздел 7. Туристическая подготовка</b>			
20	Ориентирование без карты. Ориентирование по компасу и топографическим картам.	1	
21	Установка палатки. Укладка рюкзака. Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	1	
22	Практический зачет на местности: вязание узлов, обустройство лагеря, ориентирование.	1	
<b>Раздел 8. Интеллектуальные игры</b>			
23	Квиз-игра «Я помню, я горжусь!»	1	
24	«Что? Где? Когда? в истории воинской славы России»	1	
<b>Раздел 9. Память поколений</b>			
25	Память поколений – дни воинской славы России.	1	
26	Экскурсия в Зал Воинской Славы.	1	
27	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, представителями «Боевого братства», участниками СВО.	1	
28	Подготовка исследовательской работы по теме «Дни воинской славы России».	1	
<b>Раздел 10. Символы Победы. Краеведение</b>			
29	Города – герои. Города воинской славы. Великие полководцы России. Маршалы Победы.	1	
30	Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Памятники культуры и истории.	1	
31	Работа над исследовательскими проектами по темам «Военная история Новгородской области», «Великие земляки», «Вклад новгородцев в Победу».	1	
32	Защита исследовательских работ. Подведение итогов.	1	

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, обладающим профессиональными компетенциями в области: умения ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умения перевести тему занятия в педагогическую задачу, вовлечь обучающихся в процесс

формулирования целей и задач, мотивирования обучающихся создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, адекватно подбирать приемы и методы работы в рамках одного занятия или цикла занятий, принимать решения в педагогических ситуациях, реализовать педагогическое оценивание.

### 2.2.2 Материально-техническое обеспечение программы

Рекомендовано для проведения занятий использовать учебно-методический комплекс для обучающихся: тетради Юнармейца № 1, № 2, Журналы руководителя юнармейского отряда № 1, № 2.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета Юнармии должно иметь необходимые тематические стенды и уголок Юнармейца.

Занятия проводятся в кабинете ОБЗР (комнате Юнармии), оснащенном дидактическими средствами и оборудованием, а также в спортивном зале и на спортивных площадках, где используется необходимое оборудование и элементы полосы препятствий.

#### Требования к оснащению

№ * Пункты соответствуют	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Колич ествен ная характ еристи ка МТО
		1 год	2 год	
1	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
1.14	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	12	12	К
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	1	Д
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова	1	1	Д
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	12	12	К
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	12	12	К
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1	1	Д
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	+	+	П
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам программы	12	12	К
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	+	+	Д
1.25	Научная, научно-популярная литература для библиотеки юнармейца	+	+	Д
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	+	+	Д

№ * Пункты соответствуют	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Колич ествен ная характ еристи ка МТО
		1 год	2 год	
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	+	+	Д
1.28	Тетради Юнармейца № 1, 2	12	12	К
1.29	Журнал руководителя Юнармейского отряда № 1, 2	1	1	
2.	<b>ПЛАКАТЫ</b>			
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	Д
2.2	Ордена России	1	1	Д
2.3	Текст Военной присяги, клятвы юнармейца	1	1	Д
2.5	Воинские звания и знаки различия	1	1	Д
2.6	Военная форма одежды	1	1	Д
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	1	1	Д
2..8	Военно-прикладные виды спорта	1	1	Д
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		1	Д
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1	Д
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	1	1	Д
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке	1	1	Д
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	1	1	Д
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки	1	1	Д
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	1	1	Д
2.17	Индивидуальные средства защиты	1	1	Д
2.18	Организация и несение внутренней службы	1	1	Д
2.19	Строевая подготовка	1	1	Д
2.20	Оказание первой медицинской помощи	3	3	Д
3.	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1	Цифровые компоненты учебно- методического комплекса по основным разделам курса ОБЖ	1	1	Д
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.	1	1	Д
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	1	1	Д
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	1	1	Д
4.2	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	1	1	Д

№ * Пункты соответствуют	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Колич ествен ная характ еристи ка МТО
		1 год	2 год	
4.3	Презентации по тематике курса ОБЖ	1	1	Д
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
5.1	Мультимедийный компьютер (ноутбук)	1	1	
5.2	МФУ	1	1	
5.3	Цифровая фотокамера	1	1	
5.4	Мультимедиа проектор	1	1	
5.5	Стол для проектора	1	1	
5.6	Экран (на штативе или навесной)	1	1	
6.	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
6.1	Штатив для карт и таблиц	1	1	
6.5	Компас	7	7	П
6.6	Визирная линейка	7	7	П
6.7	Транспортир	7	7	П
6.8	Бинт марлевый 10x15	13	13	К
6.9	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	13	13	К
6.10	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	13	13	К
6.11	Воронка стеклянная	+	+	П
6.12	Грелка	+	+	П
6.13	Жгут кровоостанавливающий резиновый	7	7	Ф
6.14	Индивидуальный перевязочный пакет	7	7	Ф
6.15	Косынка перевязочная	7	7	Ф
6.16	Клеенка компрессорная	+	+	П
6.17	Клеенка подкладочная	+	+	П
6.18	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	+	+	Ф
6.19	Повязка малая стерильная	13	13	К
6.20	Повязка большая стерильная	13	13	К
6.22	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	4	4	Ф
6.23	Противогаз	13	13	К
6.24	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	3	3	Ф
6.25	Респиратор	5	5	Ф
6.26	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1	1	Д
6.28	Носилки санитарные	1	1	Д
6.29	Противопыльные тканевые маски	1	1	Д
6.30	Ватно-марлевая повязка	1	1	Д
6.31	Винтовки пневматические	1	1	Д
	Лазерный тир с ПО	1	1	Д

№ * Пункты соответствуют	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Колич ествен ная характ еристи ка МТО
		1 год	2 год	
6.35	Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи-сумка СМС.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Ф</b>
6.36	Макет массогабаритный АК – 74 М	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>П</b>
6.37	Магазин (рожок) для АК – 74 учебный, с 30 учебными патронами	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>П</b>
6.38	Палатка туристическая	+	+	
6.39	Веревки (1, 5, 10, 15, 20 м)	+	+	
6.40	Комплект беседок и карабинов	+	+	
<b>7. МОДЕЛИ И ТРЕНАЖЁРЫ</b>				
7.1	Тренажер для оказания первой помощи при ИВЛ и СЛР Максим - II	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Д</b>
7.2	Тренажёр для оказания первой помощи при транспортировке, освобождения из завалов, наложения шин, спасения утопающего «Гоша».	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Д</b>
7.3	Комплект имитирующие раны	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Д</b>

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

### 2.3. Формы аттестации

#### Способы оценки результативности освоения программы.

##### Способы определения результативности.

В процессе обучения, учащиеся вступают в ряды всероссийского Движения «Юнармия», их вносят в единый реестр Движения, выдают Книжку юнармейца.

После прохождения модуля по строевой и огневой подготовке, учащиеся сдают тест на знание основных понятий Строевого Устава РФ, тест на знание тактико-технических характеристик АК-74, основного стрелкового оружия ВС РФ по выбору, демонстрируют умение одиночных строевых приёмов и в составе отделения, сдают нормативы по строевой и огневой подготовке. Через ознакомительные уроки о нормативах ГТО, демонстрацию их выполнения, тренинги по ОФП, самостраховке, самообороне, учащиеся мотивированы на подготовку к сдаче нормативов по ОФП и значков ГТО. Таким образом, личностными результатами достижений будет являться также и участие каждого юнармейца в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях военно-прикладных видов спорта, получение наград в таких мероприятиях как «Участник парада», «Отличник Патриот», «Отличник Пост № 1». «Отличник юнармеец», грамоты и дипломы призеров военно-патриотических мероприятий в личном и командном зачёте. Навыки, полученные

в ходе практических занятий и их результаты, заносятся в Тетрадь юнармейца и Книжку юнармейца.

Темы исследовательских работ рассматриваются на уроках, выполняются как домашние задания, оцениваются руководителем по завершению изучения раздела.

Результаты личностного роста, коммуникативных навыков, умений проявлять инициативу и свою роль в команде выявляет руководитель с помощью методик диагностики личностных результатов, результаты фиксируются в карточке юнармейца (лист наблюдений) 2 раза в год, в начале года (октябрь) и в конце учебного периода (апрель). Личное отношение по темам гражданского долга, исполнением своих прав и обязанностей в обществе среди сверстников, роли ученика, роли члена семьи, роли гражданина города и своей страны выявляется с помощью анкетирования и опроса, в ходе дискуссий, наблюдений за поступками, умению выходить из конфликтных ситуаций.

В процессе обучения каждому учащемуся должна быть предоставлена возможность проявить свою инициативу, выполнить ответственные поручения, стать участником индивидуального или командного тренинга, руководителем проектной команды, уметь выполнять функции командира отделения, понимать ответственность перед командой за общий результат, уметь поддерживать товарищей. Результатом таких возможностей должно стать повышение авторитета учащегося среди сверстников, его роли в коллективе, которая определяется с помощью методики социометрии.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

- смотр – конкурс Песни и строя по разделу «Строевая подготовка»;
- смотр – конкурс показательных выступлений по разделу «Общая физическая подготовка»;
- портфолио достижений;
- награды за отличные успехи и достижения в мероприятиях по программе;
- соревнования по стрельбе по разделу «Огневая подготовка»;
- соревнования по ОФП в командном зачёте;
- участие команды юнармейцев в соревнованиях районного и городского уровня;
- избрание в актив юнармейцев, сформированных в отряд юнармейцев школы по результатам сформированных ключевых компетентностей в области основ военной службы и проявленных за период обучения (критерии отбора): работа в команде, способности решать поставленные задачи на высоком уровне, проявления лидерских качеств и исполнительской дисциплины. За высокие результаты в изучении теории и приобретения практических навыков, отточенных до уровня профессиональных компетентностей, за проявление активной гражданской позиции в общественной жизни школы и города, за поступки и поведение, которыми можно гордиться семье, школьной общественности и товарищам. Выборы в актив юнармейцев рассматривается на общем собрании путем голосования большинством обучающихся в конце первого и второго года обучения по достижении обучающимся 14 лет.

#### **Формы оценивания и КИМы**

Способы проверки уровня знаний, умений, навыков, определения личностного роста и формы подведения итогов:

- наблюдение за учащимися на занятиях;
- текущий контроль знаний в процессе индивидуальной или групповой работы;
- индивидуальная и групповая беседа с учащимися;
- опрос, эссе, степень участия в творческих конкурсах и художественной самодеятельности;
- тестирование;
- викторина, смотр - конкурс;



- демонстрация знаний и умений на открытых занятиях;
- выполнение нормативов на оценку;
- диагностика личностных результатов, коммуникативных навыков 2 раза в год;
- социометрия роли в коллективе и отношений;
- выявление лидерских качеств;
- командообразование.

Уровень достижений учащегося оценивается по результатам участия в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, участию в конкурсах, играх, проектах и других мероприятиях. Наградные материалы указываются в портфолио, ведется учёт достижений в книжке юнармейца. Форма промежуточной и итоговой аттестации фиксируется в зачётный лист в Журнале Руководителя и Тетради Юнармейца.

## 2.4. Методическое обеспечение программы

Вместе со словесными методами (рассказ, объяснение, беседа), используются наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий, иллюстраций, схем) и практические (упражнение), занятия по строевой подготовке, физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО.

## 2.5. Список литературы для педагога:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
2. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2008
3. Кондакова Н.И., Маин В.Н. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан. – М.: Армпресс, 2008.
4. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2007.
5. Лутовинов В.И. Военно-патриотические объединения (клубы): концептуальные и организационно-методические основы функционирования и развития Уч. – метод. пособие. – М., Сотис. – 2019. – 312 с.
6. Лутовинов В.И. Движение «Пост № 1» в России. – Белгород: «КОНСТАНТА». – 2020. – 284 с
7. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. – М.: Глобус, 2007.
8. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Петрушевский А.Ф. Генералиссимус князь Суворов. -М., РИЦ им. Св. В. Великого, 2016. -1096 с
10. Пять юных героев Великой Отечественной войны// Наша молодежь. – 2016. – № 4. – с. 35-39.
11. Рубежи ратной славы Отечества: люди, события, факты. – М.: Звонница-МГ, 2002.

## Список литературы для обучающихся

1. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга
2. Бондарев Ю. Батальоны просят огня/ Горячий снег
3. Васильев Б. А зори здесь тихие.../ В списках не значился

4. Гайдар А. Тимур и его команда
5. Горянин А. Россия. История успеха (в 2 книгах)
6. Гумилёв Л. От Руси к России
7. Деникин А. Очерки русской смуты
8. Джалиль М. Моабитская тетрадь
9. Ишимова А. История России в рассказах для детей
10. Некрасов В. В окопах Сталинграда
11. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
12. Симонов К. Стихотворения/ Живые и мертвые
13. Фадеев А. Молодая гвардия
14. Алексеев С. Рассказы о Суворове и русских солдатах

Литература о Великой Отечественной войне:

1. Борисенок Ю.А. (Великая Победа и современность. К 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. М., 2010
  2. Великая Отечественная Война. Действующая Армия. М., 2005
  3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941-1945гг. М., 2005
  4. Великая Отечественная Война 1941-1945. М., 2012
  5. Залесский К. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. М.2013
  6. Захаревич С.С. Большая кровь: как СССР победил в войне 1941-1945 годов. Минск, 2009
  7. Кривошеев Г.Ф., Андроников В.М., Буриков П.Д., Гуркин В.В. Великая Отечественная без грифа секретности. М. 2010
  8. Мединский В.Р. Мифы СССР, 1939-1945 М., 2011
  9. Мухин Ю.И. Уроки Великой Отечественной. М., 2010
  10. Ольштынский Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне. М., 2010
- Энциклопедические издания и автобиографические мемуары для исследования:
1. 400 сражений Руси. Великие битвы русского народа Бодрихин Н.Г.
  2. Вторая мировая война. 1939-1945гг. Андрей Мерников
  3. Вооруженные силы СССР и Германии 1939-1945 гг. Андрей Мерников
  4. Военный календарь России. Александр Огороков
  5. Полная энциклопедия орденов, медалей, знаков СССР и Германии Второй мировой войны
  6. Полная энциклопедия. Авиация СССР Второй мировой 1939-1945гг.
  7. Войны и сражения. История человечества. Андрей Мерников
  8. Полная энциклопедия. Русская армия в Первой мировой войне (1914-1918)
  9. Танки. Ликсо В.В.
  10. Оружие и войны, изменившие ход истории. Энциклопедия
  11. Оружие и военная техника, изменившие ход Великой Отечественной войны. Энциклопедия
  12. Вооруженные силы СССР и Германии, 1939-1945 Мерников А.Г.
  13. Великая Отечественная война. Энциклопедия
  14. История Красноярска от основания до перестройки. Чагин Владимир Васильевич
  15. Стоять до последнего. Георгий Свиридов
  16. Иван Ярыгин — легенда спорта. / Автор-составитель Ю. А. Иванов. — Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, 2005. — 200 с.
  17. Наука побеждать Александр Суворов
  18. Фельдмаршалы России. Суворов, Кутузов, Барклай. Балязин В. Н.
  19. Суворов. Непобедимый полководец. Игорь Малышев
  20. Все нужное – просто. Михаил Калашников

21. Траектория судьбы. Михаил Калашников
22. Русские оружейники (сборник). Герман Нагаев
23. Серия "Русские полководцы" (комплект из 20 книг)
24. Воспоминания и размышления. Георгий Жуков
25. Дело всей жизни. Александр Василевский
26. Записки командующего фронтом. Иван Конев
27. Солдатский долг. Константин Рокоссовский
28. На службе народу. Кирилл Мерецков
29. Так начиналась война. Иван Баграмян
30. Сталинград. А. И. Еременко
31. Сражение века. В. И. Чуйков

### 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 1 План воспитательной работы

**Целью** воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1.	День освобождения Новгорода от немецко-фашистских захватчиков	20.01.2025	участие в митинге
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2025	акция «Блокадный хлеб»
3.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль 2025	просмотр исторических кинохроник
4.	День защитника Отечества	Февраль 2025	игра по станциям
5.	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	18.04.2025	возложение цветов к памятнику А. Невского
6.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	май 2025	участие в митинге

#### Приложение 2 Методическая литература, интернет-ресурсы, ЭОР

1. Фролов, М. П. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие / М. П. Фролов, А. Г. Маслов. — М.: Дрофа, 2017. — 122, [1] с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов. — М.: Просвещение, 2021. — 105, [3] с.
3. Подручные средства спасения и выживания в опасных ситуациях: учебно-методическое пособие. 5—11 классы / С. В. Петров. — М.: Дрофа, 2020. — 103, [1] с. — (Российский учебник).
4. Основы кибербезопасности: учебно-методическое пособие. 5—11 классы / С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2019. — 238, [1] с. — (Российский учебник).

5. Основы военной службы. Методическое пособие по организации и проведению учебных сборов. 10 класс / С. Н. Вангородский. — М.: Дрофа, 2019. — 306, [1] с. — (Российский учебник).
6. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса / Б. И. Мишин, А. В. Ковалев. — М.: Дрофа, Ланит-Интеграция, 2018. — 38, [10] с.
7. Методическое пособие к учебникам под ред. Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень. 10—11 классы / С. В. Петров. — М.: Дрофа, 2017. — 92 с.
8. Методическое пособие к учебнику А. Г. Маслова, В. В. Маркова, В. Н. Латчука, М. И. Кузнецова «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов, В. Н. Смагин. — 3-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2017. — 125, [2] с.
9. Методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука, В. В. Маркова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» / А. Г. Маслов, С. К. Миронов. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2017. — 125, [2] с.: ил.
10. Методическое пособие к учебнику В. В. Полякова, М. И. Кузнецова, В. В. Маркова, В. Н. Латчука «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, М. А. Ульянова. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2017. — 139, [3] с.
11. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.
12. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. – Симферополь: 2014. – 29 с.
13. Видео-пособие "Основы Военной Службы" на 3-х DVD – дисках: г. Рязань, 2012 год
14. Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО URL:<https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGSI> (дата обращения 28.08.2019)
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.
16. *Константинов, Ю. С.* Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427423> (дата обращения: 28.08.2019).
17. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07. 2018)
18. Методическое пособие по физической культуре: учеб. пособие/ Т. А. Макарова: М. - 2015 г.- 97с.
19. Царева Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. – Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. – 56 с. ISBN 978-5-9500122-4-2
20. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016. — 100 с.: ил. ISBN 978-5-85859-631-8
21. Дни воинской славы России: информационно-библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. – Волгодонск, 2016. – 18 с.

22. Лимарева Э.Д., Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). – Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. – с.51

URL: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html> (дата обращения: 28.03. 2021).

23. Мобильное приложение «МЧС России».
24. Мобильное приложение «Справочник узлов».
25. Мобильное приложение «Поход в лес: все для похода».
26. Мобильное приложение «Советы туристу».
27. Мобильное приложение «Разборка оружия Lite»

#### **Учебные плакаты**

- На службе Отечеству (10 плакатов размером 59х42 см).
  - Огневая подготовка (10 плакатов размером 59х42 см).
  - Великие полководцы и флотоводцы России (10 плакатов размером 41х30 см).
  - Ордена и медали России (36 плакатов размером 29,5 х 21 см).
  - Государственные и военные символы Российской Федерации (10 плакатов размером 41х30 см).
  - Военная форма одежды (22 плакатов размером 29,5 х 21 см)
  - Великая Победа (10 плакатов размером 59х42 см)
  - Маршалы Великой Победы (14 плакатов размером 41х30 см)
  - Твои Герои, Россия (18 плакатов размером 41х30 см)
  - Воинские ритуалы (10 плакатов размером 41х30 см)
  - 9-мм пистолет Макарова (ПМ) (12 плакатов размером 41х30 см).
  - Гранатомёт РПГ-7. Устройство гранатомёта. Обращение с ним (10 плакатов размером 41х30 см)
  - Арсенал России (Сухопутные войска) (24 плаката размером 29,5 х 21 см)
  - Арсенал России (Военно-воздушные силы) (16 плакатов размером 29,5 х 21 см)
  - Арсенал России (Военно-морской флот) (18 плакатов размером 29,5 х 21 см)
  - Тактическая подготовка (10 плакатов размером 41х30 см) (выпускаются без обложки)
  - Строевая подготовка (10 плакатов размером 41х30 см)
  - Плакаты «Юнармия» (6 плакатов, формат А1)
- URL: <https://yunarmy.ru/corporate-style/> (дата обращения 28.08.2019)

#### **Стенды:**

1. Уголок Юнармейца (4 стенда)
2. Техника Безопасности (2 стенда)
3. Пост № 1 (1 стенд)

**Приложение 3.**  
**Темы тестовых заданий**

**Тест № 1. «Строевая подготовка»**

**1. Что называется строем?**

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

**2. Шеренга –это...**

- А) Сторона противоположная фронту.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Расстояние между флангами.

**3. Что называется флангом?**

- А) Правая (левая) оконечность строя.
- Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

**4. Фронт – это...**

- А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**5. Что называется тыльной стороной строя?**

- А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.
- Б) Сторона, противоположная фронту.
- В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**6. Что называется интервалом?**

- А) Расстояние в глубину между военнослужащими.
- Б) Расстояние между флангами.
- В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

**7. Дистанция это –**

- А) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами).
- Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.
- В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

**8. Что называется шириной строя?**

- А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
- Б) Расстояние между флангами.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

**9. Глубина строя характеризуется как:**

- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами) подразделениями и частями.
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

**10. Колонна – это...**

- А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

- Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- 11. Ряд – это...**
- А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
- Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.
- 12. Двухшереножный строй это -**
- А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).
- Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.
- 13. Сомкнутый строй это –**
- А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.
- Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.
- 14. Разомкнутый строй это –**
- А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.
- Б) Линия колонн на определенных дистанциях.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, установленных командиром.
- 15. Походный строй это –**
- А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.
- Б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.
- В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определенных интервалах.
- 16. Кто такой направляющий?**
- А) Левофланговый второй шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.
- В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.
- 17. Кто такой замыкающий?**
- А) Правофланговый первой шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение)двигающийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.
- 18. По какой команде принимается строевая стойка?**
- А) «Становись» или «Смирно».
- Б) «Заправиться»
- В) «Нале-ВО»
- 19. Темп движения шагом равен:**
- А) 90-100 шаг/мин.



Б) 110-120 шаг/мин.

В) 130-140 шаг/мин.

**Результат:**

90% -100% - «отлично», 18 и более правильных ответов;

70-80% - «хорошо», 13-17 правильных;

50-60% - «удовлетворительно», 9-12 правильных;

0-40% - «неудовлетворительно», 8 и менее правильных.

**Тест № 2 по теме: «Огневая подготовка».**

**1.** Автомат Калашникова АКМ предназначен:

А) для уничтожения живой силы противника;

Б) для уничтожения живой силы противника и поражения огневых средств противника;

В) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

**2.** Из автомата может вестись огонь:

А) одиночный;

Б) автоматический;

В) варианты А и Б.

**3.** Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:

А) 30 патронов;

Б) 35 патронов;

В) 40 патронов.

**4.** Прицельная дальность стрельбы:

А) 1000 м;

Б) 900 м;

В) 1100 м.

**5.** Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

А) 440 м;

Б) 380 м;

В) 300 м.

**6.** Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

А) 625 м;

Б) 550 м;

В) 600 м.

**7.** Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:

А) 600 выстрелов;

Б) 800 выстрелов;

В) 900 выстрелов.

**8.** Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

А) 100 выстрелов в минуту;

Б) 75 выстрелов в минуту;

В) 150 выстрелов в минуту.

**9.** Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

А) 40 выстрелов в минуту;

Б) 50 выстрелов в минуту;

В) 60 выстрелов в минуту.

**10.** Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

А) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;

Б) газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового

механизма, цевья, магазина, штык – ножа;

В) А и Б.

11. Неправильным соответствием является:

А) 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;

Б) 3 - крышка ствольной коробки;

В) 12 - пенал.

**Тест № 3 по теме: «Ориентирование» (выполнение норматива).**

**Тест № 4 по теме: «Первая помощь пострадавшим» (выполнение норматива на тренажёре МАКСИМ II).**

**Тест № 5 по теме: «Техника пешеходного туризма» (решение карточек, скачать по QR – коду).**



#### **Приложение 4.**

##### **Нормативы ОФП и нормы ГТО**

Нормы ГТО - <https://www.gto.ru/norms> не являются обязательным условием зачета, выполняются по желанию и после допуска врачебной комиссии и инструктора по ОФП.

##### **Комплексное силовое упражнение**

КСУ (комплексное силовое упражнение) — это последовательность упражнений, которая выполняется в круговой манере в КСУ входят такие упражнения, как: отжимания, в упоре лежа (10 раз) — упор присев выпады или перепрыгивания в выпадах приседания, приседания с выпрыгиваниями (10 раз) и упражнения на пресс (10 раз). Норматив не устанавливается, учитываются индивидуальные возможности учащегося, направлено на развитие выносливости.

##### **Комбинированное силовое упражнение на перекладине**

Соревнование лично - командное. Комбинированное силовое упражнение на перекладине выполняется непрерывно с фиксацией виса и упора не более 3 секунд; при подтягивании подбородок - выше перекладины; при поднимании ног - касание грифа снаряда. Разрешается сгибание и разведение ног, отклонение тела от неподвижного положения, выполнение движений махом и рывком.

Вис хватом сверху; выполнить в последовательности: подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом и подъем силой. Оценка производится по количеству циклов. Победителем считается команда, по сумме циклов всех участников. В случае равенства учитывается время выполнения всех участников. В определении победителей и призеров в личном первенстве, учитывается время выполнения.

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

### Приложение 5.

#### Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

Разборка		
Старшая группа	15 сек.	Отлично
	18 сек.	Хорошо
	21 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	18 сек.	Отлично
	21 сек.	Хорошо
	24 сек.	Удовлетворительно
Сборка		
Старшая группа	27 сек.	Отлично
	30 сек.	Хорошо
	33 сек.	Удовлетворительно
Младшая группа	30 сек.	Отлично
	33 сек.	Хорошо
	36 сек.	Удовлетворительно

### Приложение 6.

#### Оценка за выполнение строевого приема, определяется:

«отлично», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущено три ошибки и более

### Приложение 7.

#### Выполнение нормативов по топографии: 1, 3.

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отл.»	«хор.»	«уд.»
1	Определение направления (азимута) на местности	Дан азимут направления (ориентир). Указать направление, соответствующее заданному азимуту на местности, или определить азимут на указанный ориентир. Время на выполнение норматива отсчитывается от постановки задачи до доклада о направлении (значении азимута). Выполнение норматива оценивается «неудовлетворительно», если ошибка в определении	40 с	45 с	55 с

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Оценка по времени		
			«отл.»	«хор.»	«уд.»
		направления (азимута) превышает 3° (0-50).			
3	Чтение карты	<p>Определить 10 объектов местности, изображенных на карте условными знаками, и дать их характеристику. Ошибка, снижающая оценку на один балл:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильно опознан объект местности или определена его характеристика.</li> </ul> <p>Время отсчитывается от момента выдачи карты до окончания доклада об объектах местности и их характеристиках.</p>	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин

#### Выполнение норматива: «Движение по азимутам в пешем порядке»

Наименование норматива	Движение по азимутам в пешем порядке.
Условия выполнения норматива	<p>На исходном пункте подразделению вручается схема (таблица) данных для движения по азимутам, на которой указаны исходный и конечный пункты (рубежи), 3-4 промежуточных ориентира, магнитные азимуты и расстояния между ними в метрах. Протяженность маршрута не менее 4 км. Местность среднепересеченная.</p>
Порядок выполнения норматива	<p>Обучаемые переводят расстояния в пары шагов, соблюдая маскировку, совершают марш и выходят к конечному пункту (рубежу).</p> <p>Для отработки норматива руководитель подает команду, например: «<b>К выполнению норматива - Приступить</b>».</p> <p>Время отсчитывается от выдачи схемы (таблицы) до выхода подразделения на конечный пункт (рубеж).</p> <p>На сильнопересеченной местности время на выполнение норматива увеличивается в 1,3 раза.</p>

#### Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду: « <b>К выполнению норматива - Приступить</b> ».	в составе подразделения, соблюдая маскировку,	Командир подразделения назначает направляющего, который определяет по компасу и выдерживает направления движения. Кроме того, он определяет двух человек -

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
<p>Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие оценку.</p>	<p>совершают марш и выходят к конечному пункту (рубежу)</p>	<p>счетчиков, которые ведут счет парам шагов. Счетчики совместно с командиром переводят расстояния на схеме (в таблице) указанные в метрах в пары шагов с учетом величины своего шага.</p> <p>Направляющий под контролем командира подразделения на очередной точке маршрута указатель мушки компаса устанавливает на отсчет, соответствующей следующей точке маршрута в градусах, и отпускают тормоз магнитной стрелки.</p> <p>Затем компас поворачивает в горизонтальной плоскости до тех пор, пока северный конец стрелки не установится против нулевого деления шкалы. По визирной линии через целик и мушку при таком положении компаса он определяет направление на искомую точку.</p> <p>Для выдерживания этого направление, на линии визирования направляющий замечает какой-нибудь удаленный промежуточный ориентир (при необходимости), который будет использоваться для выдерживания направления движения.</p> <p>Перед началом движения направляющий военнослужащий ставит стрелку компаса на тормоз.</p> <p>Подразделение по команде командира совершает движение строго прямолинейно в направлении промежуточного ориентира, при этом счетчики ведут счет пар шагов.</p> <p>У промежуточного ориентира направляющий уточняет по компасу направление по магнитному азимуту, замечают следующий удаленный промежуточный ориентир (при необходимости) и движение возобновляется.</p> <p>Таким образом, подразделение совершает движение, пока не будет пройдено нужное количество шагов до очередной точки.</p> <p>На очередной точке маршрута все вышеперечисленные действия повторяются.</p> <p>После выхода подразделения на конечный пункт (рубеж) командир подразделения докладывает об этом.</p>
<p>2. После доклада останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.</p>		

**Временные показатели и оценка за выполнение норматива**

Отделение	Оценка по времени (минут)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
днем	45	50	60

**Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива**

<b>На один балл</b>	<b>До «неудовлетворительно»</b>
Нарушена последовательность выполнения норматива. За каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, технологических карт. «Противник» обнаружил подразделение во время марша.	Не выполнена поставленная задача. Превышены временные показатели.