

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №23»

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2024 г.

Директор МАОУ «СОШ № 23»

УТВЕРЖДАЮ:

Васильева С.В.

« 30 » августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
ознакомительного уровня  
«Отряд юных инспекторов движения «ЗНАКИ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 34 часа

Возрастная категория: 9-14 лет

Форма обучения: очная

Составитель программы:  
Шевченко Светлана Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Великий Новгород

2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Подпись ответственного лица МАУДО ЦДТ  
\_\_\_\_\_ дата

Сведения о внесении изменений в программу:  
\_\_\_\_\_ дата  
Внесенные в программу  
изменения рассмотрены педагогическим советом  
протокол №1 от 30.08.2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Отряд юных инспекторов движения «ЗНАКИ» (далее - «Программа») разработана на основе:

- ~ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- ~ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- ~ Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);

с учетом:

- ~ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- ~ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ~ Методического пособия «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну» Н.Л.Буйловой 2022г.;
- ~ Устава МАОУ «СОШ №23», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.01.2022 №150;
- ~ Положения о требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, порядке их разработки и экспертизы в МАОУ «СОШ №23», утвержденного приказом директора от 23.05.2023 г. № 23-05-4-О.

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Реализация программы включена в перечень мероприятий по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Адресат программы:** Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 3-8 классов.

**Объем программы:** Общее количество часов в год – 34 часа.

**Срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю.

**Формы обучения и виды занятий по программе.** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия,
- игровые тренинги,
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх,
- экскурсии,
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины,
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения,
- выпуск стенгазет,
- разработка проектов по ПДД,
- встреча с работниками ГИБДД,
- просмотр видеофильмов.

**Целью программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
5. Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Внедрение новых инновационных технологий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Расширение знаний обучающихся об истории правил дорожного движения.
8. Повышение дорожной грамотности обучающихся.
9. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
10. Повышение ответственности детей за свое поведение на дороге.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09.2024	31.05.2025	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Раздел	Всего часов	Формы аттестации и контроля
Введение: юные инспектора дорожного движения.	2	Беседы, наблюдение, викторины, практические занятия
Дети и проблемы дорожной безопасности	2	
Организация дорожного движения	20	
Основы медицинских знаний	5	
Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле	5	
Итоговое занятие	1	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

*Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.*

### Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)

#### Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

*Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.*

## Тема 2: Светофор (2 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. Переход дороги при отсутствии светофора.

## Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

*Практика: Работа школьном мобильном автогородке.*

## Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

*Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.*

## Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

## Тема 5: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

*Практика. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.*

## Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

*Практика. Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «В»).*

## Раздел 4: Основы медицинских знаний (5 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

*Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.*

*Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.*

*Транспортировка пострадавшего.*

*Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.*

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. (5 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

*Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту».*

*Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий.*

*Препятствия (прохождение трассы):*

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговое занятие (1 ч)

Тестирование/Олимпиада/Зачет/Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое оснащение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.
- видеоигра «Не игра» по ПДД.

## **Направления творческой работы отряда ЮИД**

- 1) Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.
- 2) Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- 3) Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- 4) Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по отдельному плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- 5) Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- 6) Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- 7) Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
2. Учебники по ОБЖ, ПДД.
3. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
4. Газета «Добрая Дорога Детства».
5. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
7. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
8. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
9. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
10. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
11. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

### Список литературы для обучающихся

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2019.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО«Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства».
6. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
7. Правила дорожного движения Российской Федерации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел и тема занятия	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2	1	1
1.	(1) Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		0,5	0,5
2.	(2) Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		0,5	0,5
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	1	1
3.	(1) Современный транспорт – зона повышенной опасности.		0,5	0,5
4.	(2) Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		0,5	0,5
Раздел 3: Организация дорожного движения		21	13	8
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)		3	2	1
5.	(1) История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
6.	(2) Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5
7.	(3) Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие		0,5	0,5

№ урока		Раздел и тема занятия	Всего часов	В том числе	
				теория	практика
		вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			
		Тема 2: Светофор	2	1	1
8.	(1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.		1	
9.	(2)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1
		Тема 3: Знаки регулировщика	3	1	2
10.	(1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
11.	(2)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			1
12.	(3)	Решение ситуационных задач.			1
		Тема 4: Дорожные знаки	4	2	2
13.	(1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5
14.	(2)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5
15.	(3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5
16.	(4)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5
		Тема 5: Дорожная разметка	2	1	1
17.	(1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5
18.	(2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5
		Тема 5: Перекресток	3	2	1
19.	(1)	Перекрестки и их виды.		1	
20.	(2)	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5
21.	(3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5
		Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	1	1
22.	(1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	
23.	(2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1
		Раздел 4: Основы медицинских знаний	5	3	2
24.	(1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
25.	(2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5
26.	(3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5
27.	(4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5
28.	(5)	Обморожение. Оказание первой помощи.		0,5	0,5
		Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	5	1	4
29.	(1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		0,5	0,5
30.	(2)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		0,5	0,5
31.	(3)	Тренировочные занятия: прохождение отдельных			1

<i>№ урока</i>	<i>Раздел и тема занятия</i>		<i>Всего часов</i>	<i>В том числе</i>	
				<i>теория</i>	<i>практика</i>
		препятствий на велосипеде.			
<b>32.</b>	(4)	Тренировочные занятия: фигурное вождение велосипеда.			1
<b>33.</b>	(5)	Тренировочные занятия: преодоление на велосипеде естественных препятствий.			1
Раздел 6: Итоговое занятие			1		1
<b>34.</b>	(1)	Тестирование/Олимпиада/Зачет/Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.			1
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>