

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №23»

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
Протокол № 9
от « 15 » мая 2024 г.

Директор МА ОУ «СОШ № 23»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
ознакомительного уровня**

«Легион-23»

Возраст обучающихся: 13 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Автор-составитель:
Ефешин Вадим Иванович, социальный педагог.

г. Великий Новгород
2024 г.

РЕЦЕНЗИЯ _____ ФИО _____
_____ должность
_____ дата

СОГЛАСОВАНО _____ ФИО _____
Подпись ответственного лица МАОУ «СОШ №23»
_____ дата

Сведения о внесении изменений в программу:
_____ дата
Внесенные в программу
изменения рассмотрены педагогическим советом
протокол №10 от 00.05.2024

Пояснительная записка Комплекс основных характеристик программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Легион-23» (далее - «Программа») разработана на основе:

- ~ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ~ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 года № 629;
- ~ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- ~ Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые);

с учетом:

- ~ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и Плана мероприятий по ее реализации»;
- ~ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- ~ Методического пособия «Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну» Н.Л.Буйловой 2022г.;
- ~ Устава МАОУ «СОШ №23», утвержденного постановлением Администрации Великого Новгорода от 17.01.2022 №150;
- ~ Положения о требованиях к дополнительным общеобразовательным программам, порядке их разработки и экспертизы в МАОУ «СОШ №23», утвержденного приказом директора от 23.05.2023 г. № 23-05-4-О.

Актуальность.

Программа рассчитана на обучающихся-участников школьного правоохранительного отряда. Формирования такого объединения является одной из форм военно-патриотического, гражданско-правового воспитания и профилактики правонарушений обучающимися, потому что юридическое воспитание и образование призваны совершенствовать чувство ответственности потенциальных граждан, мастерство решать личные трудности, с которыми учащиеся встретятся после завершения школы. Если дети будут знать, понимать свои права и обязанности, то они будут ценить права и обязанности остальных людей.

Новизна программы. Новизна и отличительные особенности данной программы в том, что она позволяет воспитанникам повысить правовую культуру, уметь ориентироваться в законодательстве, а приобретенные знания помогут ориентироваться в практических, жизненных ситуациях. Практико-ориентированность программы позволяет обучающимся теоретические знания реализовать в проектной деятельности, в ходе участия и организации социально-значимых акций, деловых и ролевых игр, коммуникативных боев и дебатов и т.д.

Педагогическая целесообразность. Программа дает возможность более глубоко изучить школьные предметы «Обществознание», «Право», «История».

Профориентационный характер программы поможет в будущем обучающимся в выборе профессии.

Отличительная особенность программы заключается в том, что Программа предлагает широкий набор деятельности: сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку.

Программа адресована детям 13-18 лет. Для обучения принимаются все желающие без предъявления требований к уровню подготовки.

Численный состав объединения от 10 до 30 человек, характер состава постоянный, разновозрастной.

Объем, сроки, режим освоения программы:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в очном формате 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа.

Режим занятий. Объем, сроки, режим освоения программы: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Формы занятий:

Основная форма реализации программы - групповые занятия. Учебные занятия в объединении проходят в форме: беседы, встречи с интересными людьми, выставки, защиты проектов, игры, конкурса, конференции, лекции, похода, праздника, семинара, группового занятия с элементами тренинга, творческой мастерской, творческого отчета, фестиваля, экскурсии, ярмарки.

Цель программы: создать условия для предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере деятельности правоохранительных органов

Достижение поставленной цели основывается на решении следующих задач:
~ сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной

- компетентностей;
- ~ сформировать у обучающихся специальные навыки в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;
 - ~ сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- уметь пользоваться знаниями по Конвенции о правах ребенка и других документов, реализующих права ребенка;
- ориентироваться в системе прав и законов, осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость.
- осуществлять поиск новой информации по заданной теме и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах; отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверность полученной информации; приводить доказательства, владеть навыками публичных выступлений;
- различать: формы (источники) права, виды судопроизводства; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота;

Метапредметные результаты:

- выстраивать взаимодействие со взрослыми и сверстниками на правовом уровне;
- принимать участие в исследовательской, проектной деятельности.
- принимать нормы правового и нравственного поведения в обществе;
- выступать в роли организаторов проектов.

Личностные результаты:

- развить личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- развить коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом, готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительно относиться к правовой системе своей страны, своего региона, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, ероисповедания.

Формы подведения итогов реализации программы:

Формы диагностики определяются педагогами, реализующими программу: анкетирование всех участников педагогического процесса; тестирование, контрольное задание, участие детей в олимпиадах и конкурсах правовой направленности; разработка, реализация, представление социально-правовых проектов, исследовательских работ, участие и организация конкурсных

мероприятиях, а также анализ результатов проведенных мероприятий; выпуск информационной продукции и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации и контроля
Введение	8	6	2	Беседы, наблюдение, экскурсии, викторины, проектные работы
Роль права в жизни человека	8	5	3	
Система российского законодательства	10	7	3	
Правоохранительные органы	4	2	2	
Исследовательская и проектная деятельность	3	1	2	
Итоговое занятие	1	1	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.05.2025	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.

Теория. Организационное занятие. Знакомство с деятельностью объединения. Инструктажи по технике безопасности. Введение в программу. Объяснение цели, задач программы, формы деятельности, знакомство с конкурсными мероприятиями, проводимых на уровне города, области и государства. Проводится планирование работы правоохранительного отряда «Легион-23», определяются цели и задачи на учебный год.

Практика. Поход выходного дня «День здоровья». Деловая игра «Выборы».

Раздел 1. Роль права в жизни человека.

Теория. Основные юридические профессии. Система юридических наук. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Принципы, аксиомы и презумпции права.

Практика. Конкурс рисунков по вопросам прав и свободам человека и гражданина. Разработка конкурсов, викторин, ребусов для проведения их в период недели правовых знаний.

Раздел 2. Система российского законодательства.

Теория. Нормы права, источники права. Законотворческий процесс. Отрасли права, институты права. Характеристика отраслей права. Гражданское право. Уголовное право. Административное право. Международное право. Экологическое право. Избирательное право. Конституционное право.

Практика. Самостоятельная работа по поиску информационного материала для разработки и выпуска информационной продукции.

Раздел 3. Правоохранительные органы.

Теория. История МВД. Прокуратура. Адвокатура. Суд. Судебная система.

Практика. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Выполнение исследовательских и реферативных работ по истории МВД.

Раздел 4. Исследовательская и проектная деятельность.

Теория. Как написать исследовательскую работу, проект? Отличительные особенности. Структура исследовательской работы, структура проекты. Виды источников, их особенности. Выделение из источников информации, по заранее заданным вопросам руководителем групп. Постановка цели, задач работы. Что такое цель работы? Что помогает достичь этой цели? Самостоятельная постановка проблемы исследования, её цели и задач.

Практика. Выполнение реферативных и исследовательских работ.

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за учебный год. Консультации по самостоятельным летним работам.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);
- разработки занятий в рамках программы;
- тесты и задания для диагностики результативности реализации программы;
- методическая и учебная литература;
- интернет-ресурсы.
- диагностические материалы

дидактические материалы:

- краеведческая литература для чтения;

- сведения из интернета (музейных и краеведческих сайтов)
- книги, брошюры, фотографии, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии, схемы и карты города;
- викторины по темам;
- компьютерные презентации по темам;
- интерактивные экскурсии.

Материальное обеспечение программы:

- помещение (кабинет), учебная доска;
- качественное электроосвещение;
- столы 15 шт. и стулья 30 шт.;
- шкафы для наглядных пособий;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, проектор.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека (любое издание).
3. Закон РФ «О государственном флаге»
4. Закон РФ «О государственном гербе».
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Гражданский кодекс РФ
7. Семейный кодекс РФ
8. Трудовой кодекс РФ
9. Уголовный кодекс РФ
10. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Конвенция о правах ребенка.
12. Козлова Т.В. Основы права. М., АНМИ, 2009
13. Крылова З.Г. Основы права. М., Высшая школа, 2002
14. Никитин А.Ф. Политика и право. М., Просвещение, 2005
15. Становление и развитие института Уполномоченного по правам участников образовательного процесса. М.: «ГЕНЖЕР», 2006
16. Хасан Б.И., Поливанова КН. Методическое пособие к курсу «Общество и Я». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002
17. Федорова Е.Л., Подшивалова Л.В. Обществознание. 9 класс. ГИА. Тематические тесты. – Саратов: Лицей, 2012

18. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001
19. Конституция Российской Федерации
20. Политика и права для каждого из нас. Учебное пособие для учителя. Под ред. А.И. Козулина, Екатеринбург, 2005
21. Яковлев А.И. Основы правоведения. М., 2004.
22. Каргина З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. – URL: <https://pandia.ru/text/77/456/934.php> (дата обращения: 27.05.2021 г.)
23. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать [Электронный ресурс]. – URL: <https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vospitaniya-chto-eto-takoe/> (дата обращения: 27.05.2021 г.)

Рекомендуемый список литературы для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации.
2. Всеобщая декларация прав человека (любое издание).
3. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Закон РФ «О государственном флаге»
7. Закон РФ «О государственном гербе».
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Гражданский кодекс РФ
10. Семейный кодекс РФ
11. Трудовой кодекс РФ
12. Уголовный кодекс РФ
13. Лазарев В.В. Основы права. М., Юрист, 2002
14. Человек. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2003
15. Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г. Ваши права: Кн. Для учащихся М.: Изд-во «Вита-Пресс», 1996
16. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001
17. Юридический словарь М., 2005
Электронные источники:
18. <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»
19. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России
20. <http://www.tvoyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право»
21. <http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)
22. <http://www.kid.ru> – ребенок

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	Организационное занятие. Знакомство с деятельностью объединения.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
2	Инструктажи по технике безопасности.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
3	Введение в программу. Объяснение цели, задач программы, формы деятельности.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
4	Знакомство с конкурсными мероприятиями, проводимых на уровне города, области и государства.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
5	Поход выходного дня «День здоровья».	Однодневный поход	1	МАОУ «СОШ №23»	Наблюдение
6	Проводится планирование работы правоохранительного отряда «Легион-23», определяются цели и задачи на учебный год.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа
7	Деловая игра «Выборы» (подготовка).	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Работа в группах
8	Деловая игра «Выборы».	Деловая игра	1	МАОУ «СОШ №23»	Наблюдение
9	Основные юридические профессии.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
10	Система юридических наук.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
11	Теории происхождения права.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
12	Закономерности возникновения права. Принципы, аксиомы и презумпции права.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
13	Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, викторина

№ п/п	Тема занятия	Форма	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
14	Конкурс рисунков по вопросам прав и свободам человека и гражданина.	Практическое занятие	1	МАОУ «СОШ №23»	Конкурс
15	Разработка конкурсов, викторин, ребусов для проведения их в период недели правовых знаний.	Практическое занятие	2	МАОУ «СОШ №23»	Конкурс
16	Нормы права, источники права. Законотворческий процесс.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
17	Отрасли права, институты права. Характеристика отраслей права.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
18	Гражданское право.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
19	Уголовное право.	Беседа		МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
20	Административное право.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
21	Международное право. Экологическое право.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
22	Избирательное право. Конституционное право.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
23	Самостоятельная работа по поиску информационного материала для разработки и выпуска информационной продукции.	Практическое занятие	2	МАОУ «СОШ №23»	Выставка плакатов и листовок
24	Подготовка и проведение бесед в 1-7 классах	Практическое занятие	1	МАОУ «СОШ №23»	Наблюдение
25	История МВД. Прокуратура. Адвокатура.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
26	Суд. Судебная система.	Беседа	1	МАОУ «СОШ №23»	Беседа, фронтальный опрос
27	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.	Практическое занятие	1	МАОУ «СОШ №23»	Наблюдение
28	Выполнение исследовательских и реферативных работ по истории МВД.	Практическое занятие	1	МАОУ «СОШ №23»	Доклады и рефераты

<i>№ п/ п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>
29	<i>Как написать исследовательскую работу, проект? Отличительные особенности. Структура исследовательской работы, структура проекты. Виды источников, их особенности. Выделение из источников информации, по заранее заданным вопросам руководителем групп. Постановка цели, задач работы. Что такое цель работы? Что помогает достичь этой цели? Самостоятельная постановка проблемы исследования, её цели и задач.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ №23»</i>	<i>Наблюдение</i>
30	<i>Выполнение реферативных и исследовательских работ.</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>2</i>	<i>МАОУ «СОШ №23»</i>	<i>Доклады и рефераты</i>
31	<i>Подведение итогов работы за учебный год. Консультации по самостоятельным летним работам.</i>	<i>Беседа</i>	<i>1</i>	<i>МАОУ «СОШ №23»</i>	<i>Беседа</i>