

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРНАЯ ТРОПИНКА»

Пояснительная записка.

Направленность программы: духовно-нравственная

Программа внеурочной деятельности составлена на основе *сетевого взаимодействия* школы с различными социальными объектами города и области, для создания единого информационного пространства образования.

При реализации данной программы сетевыми партнерами являются: школы, библиотеки города, Новгородский академический театр им. Ф.М.Достоевского, Новгородская областная филармония им. Аренского, Новгородский областной «Киносервис», Центр современного искусства, новгородские детские музыкальные школы, государственный музей художественной культуры Новгородской земли, краеведческий музей и музеи области.

Ссылка на электронный ресурс — cult-trop.23.schoolsite.ru

(разработан творческой группой учителей МАОУ «СОШ № 23», городская экспертиза — приказ № 456 от 18.11.20)

Цель программы:

духовно-нравственное воспитание, развитие гражданско-патриотических качеств, любви к малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков, представлений о краеведении, как о науке исторического и культурного развития общества;
2. Приобретение и углубление знаний о различных сторонах жизни края, новгородцев в прошлом и настоящем через формирование социально ценностного отношения, рациональных установок.

Развивающие:

1. Развитие у подростков целостного образа края через активизацию познавательной деятельности;
2. Пробуждение интереса к историческим и культурным ценностям края.
3. Развитие коммуникативных и познавательных интересов;
4. Развитие умения работать в команде.

Воспитательные:

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

Метапредметные УУД:

- умение планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его;
- устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги;
- находить в тексте, требуемую информацию.

Познавательные УУД:

- получение знаний о понятии «история», «хронология», «периодизация», «летопись»;
- знакомство с древнейшей историей своей страны, с историей родного края;
- получение знаний об основных символах государства, символах Новгородской земли;
- получение знаний о народах, населявших территорию области в древнейшие времена, с их культурой и бытом, обычаями и традициями;
- узнать особенности исторического развития Новгородской земли.

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять практическо-поисковую деятельность;
- воспринимать сотрудничество как основу для межнациональных, межкультурных и межгосударственных отношений, исключающих конфликты
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- задавать вопросы;
- работать в группе.

5 класс. (34 ч.)

Содержание программы.

Знакомство с различными типами памятников, представление о том, как отражается история в предметах материальной культуры, как сохраняется память о прошлом.

Что такое памятник? (4 ч.)

Вводное занятие. Представление о разнообразии вещественных памятников археологии.

Экскурсия в исторических залах новгородского музея заповедника.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

«Золотая кладовая Великого Новгорода» (4 ч.)

Памятники декоративно-прикладного искусства V-XIX вв.

Экскурсия на выставке во Владычной (Грановитой) палате.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

«Где святая София, тут и Новгород» (3 ч.)

Софийский собор как памятник архитектуры и истории древнего Новгорода.

Экскурсия в Софийский собор.

Итоговое занятие. Викторина «Софийский собор как памятник архитектуры и истории древнего Новгорода».

«Бронзовая история России» (3 ч.)

Знакомство с памятниками скульптуры.

Экскурсия к памятнику «Тысячелетие России» (знакомство с историческими персонажами памятника).

Итоговое занятие. Игра «Видящие руки».

«Свет дневной есть слово книжное» (4 ч.)

Книга как памятник истории и культуры.

Экскурсия по выставке рукописной и старопечатной книги в БМЦ.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

Святыни земли Новгородской (4 ч.)

История Антониева монастыря. Монастырь как центр православной культуры.

Экскурсия в Антониев монастырь.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Игра-задание.

Памятники архитектуры (7 ч.)

Представление об архитектуре как виде искусства (на примере памятников архитектуры Великого Новгорода).

Экскурсия по Ярославову дворищу. Посещение мультимедийной панорамы «Великий Торг и Княжий двор» в Никольском соборе.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Церковь Спаса Преображения как один из самых выдающихся памятников новгородского зодчества XIV века.

Экскурсия в ц. Спаса Преображения на Ильине. Росписи Феофана Грека.

Викторина по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Игра-задание.

Икона – святой образ (4 ч.).

Знакомство с искусством иконописи.

Экскурсия в экспозиции «Русская икона XI-XIX в.в. в собрании Новгородского музея.

Занимательная игра по итогам экскурсии.

Итоговое занятие. Викторина.

Обобщение по теме «Памятники Новгородской земли» (1 ч.)

Викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов			Форма проведения занятия
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие	
Что такое памятник?	1 ч.	В исторических залах новгородского музея-заповедника. 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, занимательная игра, квест-игра
«Золотая кладовая Великого Новгорода»	1 ч.	Владычная (Грановитая) палата. 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, занимательная игра, квест-игра
«Где святая София, тут и Новгород»	1 ч.	Софийский собор. 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, викторина
«Бронзовая история России»	1 ч.	Памятник «Тысячелетие России» 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, игра
«Свет дневной есть слово книжное»	1 ч.	Выставка рукописной и старопечатной книги в ДМЦ. 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, занимательная игра, квест-игра

Святыни земли Новгородской.	1 ч.	Антониев монастырь. 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, занимательная игра, игра- задание
Памятники архитектуры.	2 ч.	Ярославово дворище. Никольский собор. 2 ч.	3 ч.	беседа, экскурсия, занимательная игра, квест- игра, викторина, игра-задание
Икона – святой образ.	1 ч.	1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, занимательная игра, викторина
Обобщение по теме «Памятники Новгородской земли»			1 ч.	викторина
ИТОГО:	9 ч.	9 ч.	16 ч.	
	34 ч.			

6 класс.(34 ч.)

Содержание программы.

Знакомство учащихся с военной историей Новгорода и Новгородской области; героях войны и выдающихся исторических личностях.

Стены и башни кремля (4 ч.).

Новгородский кремль – памятник оборонительного зодчества: история, легенды.

Интерактивная экскурсия по кремлю.

Занимательная игра по материалам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

Северный страж Руси (6 ч.).

История военного дела Северо-Западной Руси.

Военные деятели средневекового Новгорода.

Древнерусское оружие.

Интерактивная экскурсия по историческим залам музея.

Занимательная игра по материалам экскурсии.

Итоговое занятие. Занимательная игра.

Александр Невский и его эпоха (3 ч.).

Князь и полководец. Княжеская воля и новгородская вольность. Память об Александре Невском в Новгороде.

Лекция-викторина в ДМЦ с выходом к памятнику «Тысячелетие России».

Итоговое занятие. Занимательная игра.

А.В.Суворов и Новгородская земля (5 ч.).

Жизненный путь и подвиги А.В. Суворова.

Ссылка в село Кончанское. Память о Суворове на Новгородской земле.

Экскурсия в с. Кончанско-Суворовское.

Занимательная игра по материалам экскурсии.

Итоговое занятие. Викторина.

«Мы славу сквозь столетья пронесли...» (3 ч.)

Боровичская земля в годы Великой Отечественной войны.

«...И мы называли Валдай столицей нашего фронта».

Итоговое занятие. Игра-викторина.

«Волховский фронт. Бои и герои» (2 ч.).

Места дислокации воинских частей Волховского фронта, территории правого и левого берега р. Волхов.

Посещение прифронтовой зоны.

«Их именами названы улицы города» (4 ч.).

Улицы города, которые носят имена героев Великой отечественной войны (2 ч.).

Мемориал «Линия обороны»

Итоговое занятие. Игра «Историческое лото».

«Долина мужества» (2 ч.)

2 Ударная армия. Забытый подвиг.

Военно-исторический фестиваль в п. Тёсово-Нетыльский.

Северо-западный фронт (4 ч.).

Великая Отечественная война на новгородской земле.

Экскурсия в музей Северо-западного фронта в г. Старая Русса.

Занимательная игра по материалам экскурсии.

Итоговое занятие. Квест-игра.

Обобщение по теме «Военная история новгородской земли» (1 ч.).

Игра-викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов			Форма проведения занятия
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие	
Стены и башни кремля.	1 ч.	Интерактивная экскурсия по кремлю. 1 ч.	2 ч.	беседа, интерактивная экскурсия, занимательная игра, квест-игра

Северный страж Руси.	3 ч.	Интерактивная экскурсия по историческим залам музея. 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, занимательная игра
Александр Невский и его эпоха.	1 ч.	Лекция-викторина в ДМЦ с выходом к памятнику «Тысячелетие России». 1 ч.	1 ч.	беседа, лекция-викторина, занимательная игра
А.В.Суворов и Новгородская земля.	2 ч.	Экскурсия в с. Кончанско-Суворовское. 1 ч.	2 ч.	беседа, виртуальная экскурсия, занимательная игра, викторина
«Мы славу сквозь столетия пронесли...»	2 ч.		1 ч.	беседа, виртуальная экскурсия, игра-викторина
«Волховский фронт. Бои и герои»	1 ч.	Посещение прифронтовой зоны. 1 ч.		беседа, посещение прифронтовой зоны
«Их именами названы улицы города»	2 ч.	Мемориал «Линия обороны» 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, игра
«Долина мужества»	1 ч.	Военно-исторический фестиваль в п. Тёсово-Нетельский. 1 ч.	1 ч.	беседа, военно-исторический фестиваль в п. Тёсово-Нетельский.
Северо-западный фронт.	1 ч.	Экскурсия в музей Северо-западного фронта в г. Старая Русса. (1 ч.)	2 ч.	беседа, интерактивная экскурсия, занимательная игра, квест-игра

Обобщение по теме «Военная история новгородской земли».			1 ч.	игра-викторина
ИТОГО:	14 ч.	8 ч.	12 ч.	
	34 ч.			

7 класс (34 ч.)

Содержание программы.

Последовательное знакомство с «культурными объектами» города (музеями, театрами, библиотеками, выставочными и концертными залами).

Современное и актуальное русское искусство XX – XXI веков (4 ч.).

Наиболее значительные явления в русском искусстве XX-XXI веков Северо-Западного региона.

Экскурсия в Новгородский центр современного искусства на территории Центра «Диалог».

Творческое занятие по материалам экскурсии. Коллаж.

Итоговое занятие. «Вопрос-ответ».

Искусство видеть искусство (5 ч.).

Десятинный монастырь – памятник архитектуры XIV-XIX в.

Творчество новгородских художников и мастеров декоративно-прикладного искусства.

Экскурсия в ГБУКИ «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли».

Творческое занятие «Великий Новгород в моих рисунках».

Итоговое занятие по художественному искусству.

Театральная шкатулка (6 ч.).

Древнейшая, многовековая история театра.

Творчество новгородских народных лицедеев и скоморохов.

Экскурсия в ГБУКИИ «Новгородский академический театр драмы им. Ф.М.Достоевского».

Ролевая игра «Театралы» (2 ч.).

Итоговое занятие по театральному искусству.

Музыкальная гостиная. (4 ч.)

Музыка как вид искусства.

Экскурсия в детскую музыкальную школу им. А.С.Аренского.

«Музыкальная гостиная» (исполнители – ученики класса).

Итоговое занятие по музыкальному искусству.

Встреча с искусством (5 ч.).

Виды и жанры профессионального музыкального искусства.

Экскурсия в ОАУКиИ «Новгородская областная филармония им. А.С.Аренского».

Таланты нашего класса (2 ч.).

Итоговое занятие по музыкальному искусству.

В мире кино. (5 ч.)

История возникновения мирового кинематографа.

Экскурсия в Киноцентр «Россия».

Викторина «Кинолюбители».

Моё любимое кино.

Итоговое занятие по киноискусству.

Книжный город (4 ч.).

Книга как источник информации.

Экскурсия в МБУК Библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город».

Викторина «Книгознайка».

Итоговое занятие по книгознанию.

Обобщение по теме «Культурные объекты города» (1 ч.).

Игра-викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов			Форма проведения занятия
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие	
Современное и актуальное русское искусство XX – XI веков.	1 ч.	Новгородский центр современного искусства на территории Центра «Диалог» 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, творческое занятие, игра «Вопрос-ответ»
Искусство видеть искусство.	2 ч.	ГБУКИ «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли» 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, творческое занятие
Театральная шкатулка.	2 ч.	ГБУКиИ «Новгородский академический театр драмы им. Ф.М.Достоевского» 1 ч.	3 ч.	беседа, экскурсия, ролевая игра

Музыкальная гостиная.	1 ч.	Детская музыкальная школа им. А.С.Аренского 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, музыкальная гостиная
Встреча с искусством.	1 ч.	ОАУКиИ «Новгородская областная филармония им. А.С.Аренского» 1 ч.	3 ч.	беседа, экскурсия, гостиная талантов
В мире кино.	1 ч.	Киноцентр «Россия» 1 ч.	3 ч.	беседа, экскурсия, викторина, игра
Книжный город.	1 ч.	МБУК Библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город» 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, викторина, игра
Обобщение по теме «Культурные объекты города»			1 ч.	игра-викторина
ИТОГО:	9 ч.	7 ч.	18 ч.	
	34 ч.			

8 класс.(34 ч.)

Содержание программы.

Знакомство с отдельными элементами новгородской крестьянской культуры, с наиболее яркими праздниками народного календаря.

Крестьянский дом и то, что в нём (4 ч.).

Жилище крестьян.

Хозяйство, быт, семья, участие в домашних работах.

Экскурсия – беседа в избе Туницкого, на деревенской улице в МНДЗ «Витославицы».

Творческое занятие по созданию своего жилища.

Покров – начало посиделок (3 ч.).

Праздник Покрова, жизнь деревни в осенний период.

Беседа в этнографической комнате с интерактивом в ДМЦ.

Итоговое занятие. Новгородские посиделки.

Крестьянское детство (3 ч.).

Родинно-крестильная обрядность. Поощрение и наказание.
 Приобщение к труду. Одежда.
 Народные игры (бабки, ходули, «медведь», горелки, хороводные игры).
Секреты старого костюма (2 ч.).
 Особенности Северо-русского костюма. Интерактивная выставка «Возраст человеческий».
 Итоговое занятие. Конкурентная игра.
Рождество Христово (3 ч.).
 Знакомство с традициями празднования Рождества Христова.
 Изготовление «Рождественского ангела» (2 ч.).
Православные праздники. Крещение. (4 ч.).
 Святки. Структура праздника. Байки и страшилки.
 Традиции празднования святок в новгородской деревне.
 Крещение. Гадания.
 Беседа с разучиванием молодёжных игр в ДМЦ.
Ремёсла новгородцев (8 ч.).
 Плотник, кузнец, шаповал.
 Домашние занятия: прядение, ткачество.
 «Серебряники». Изготовление витых браслетов из проволоки (2 ч.).
 «Кожевники». Изготовление изделия из кожи.
 «Книжники». Письмо гусиным пером.
 «Гончары». Изготовление изделия из глины (2 ч.).
Масленица (2 ч.).
 Особенности праздника.
 Игры и забавы.
«Каравай – от полосы до печи» (2 ч.).
 Понятия «душевой надел», «полоса», «Трёхполье».
 Основные земледельческие работы и обряды.
Весенне-летние праздники и обряды (2 ч.).
 Рассказ об обрядах весенне-летнего цикла: Сороки, Егорьев день.
 Рассказ об обрядах весенне-летнего цикла: Троица, Иванов день.
Обобщение по теме «Новгородская крестьянская культура и праздники народного календаря» (1 ч.)
 Викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов			Форма проведения занятия
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие	
Крестьянский дом и то, что в нём.	2 ч.	Экскурсия – беседа в избе Туницкого, на деревенской улице в МНДЗ «Витославицы» 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, творческое занятие

Покров – начало посиделок.	1 ч.	Беседа в этнографической комнате с интерактивом в ДМЦ 1 ч.	1 ч.	беседа с интерактивом, новгородские посиделки
Крестьянское детство.	2 ч.	1 ч.		беседа, народные игры
Секреты старого костюма.	1 ч.		1 ч.	посещение интерактивной выставки, конкурентная игра
Рождество Христово.	1 ч.	2 ч.		беседа, мастер-класс
Православные праздники. Крещение.	3 ч.	Беседа с разучиванием молодёжных игр в ДМЦ. 1 ч.		беседа с разучиванием молодёжных игр
Ремёсла новгородцев.	2 ч.	6 ч.		практическое занятие
Масленица.	1 ч.	1 ч.		игры и забавы
«Каравай – от полосы до печи».	2 ч.			беседа с интерактивом
Весенне-летние праздники и обряды.	2 ч.			рассказ об обрядах
Обобщение по теме «Новгородская крестьянская культура и праздники народного календаря».			1 ч.	викторина
ИТОГО:	17 ч.	13 ч.	4 ч.	
		34 ч.		

9 класс (34 ч.)

Содержание программы.

Знакомство с изобразительным языком и основными жанрами живописи (портрет, натюрморт, пейзаж, исторический жанр), скульптурой и декоративно-прикладным искусством.

В гостях у художника (2 ч.).

Вводное занятие: знакомство с творчеством художника, процессом создания художественного произведения. Понятия «рисунок», «композиция», «колорит» (просмотр видеофильма).

Игра - квест по материалам и техникам, видам и жанрам изобразительного искусства.

«Золотой век портрета» (7 ч.)

История здания Дворянского собрания и события, связанные с ним.

Портрет – ведущий жанр в русском искусстве XVIII в.

Знакомство с видами искусства – живопись, графика, миниатюра, скульптура.

Экскурсия в залах МИИ. Произведения выдающихся художников – портретистов в собрании Новгородского музея.

Творческое занятие по созданию портрета (2 ч.).

Итоговое занятие. Викторина.

Декоративно-прикладное искусство (5 ч.).

Декоративно-прикладное искусство, его историческое развитие и основные технологии.

Экскурсия в экспозиции «Ювелирное и декоративно-прикладное искусство V-XVII веков в собрании Новгородского музея-заповедника».

Творческое занятие по созданию изделий из бисера (2 ч.).

Итоговое занятие. Квест-игра.

Натюрморт (4 ч.).

Представление о натюрморте как жанре изобразительного искусства.

Знакомство с музейной коллекцией натюрмортов в МХК Новгородской земли.

Практическое занятие: составить и нарисовать натюрморт (2 ч.).

Пейзаж (4 ч.).

Становление и развитие русской пейзажной живописи.

Выдающиеся художники-пейзажисты. Экскурсия в залах МИИ.

Практическое занятие по созданию пейзажа (2 ч.).

История в красках (4 ч.).

Исторический жанр в творчестве русских художников.

Развитие исторического жанра в России в XIX веке. Петербургская Академия художеств.

Экскурсия в залах МИИ.

Итоговое занятие. Квест-игра.

Скульптура (3 ч.).

Знакомство со скульптурой как видом искусства, особенностями различных материалов, используемых в скульптуре.

Художественный анализ памятника «Тысячелетие России».

Итоговое занятие. Игра «Живая скульптура».

Век русской усадьбы (4 ч.).

1-я половина XIX века – время расцвета усадебного искусства.

Дворянские усадьбы Новгородской губернии.

Жизнь в усадьбе и отражение её в произведениях А.С.Пушкина. Экскурсия в МИИ.

Итоговое занятие. Викторина.

Обобщение по теме «Жанры живописи. Скульптура и декоративно-прикладное искусство.» (1 ч.)

Игра – викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов			Форма проведения занятия
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие	
В гостях у художника.	1 ч.		1 ч.	игра-квест
«Золотой век портрета»	3 ч.	Экскурсия в залах МИИ. Произведения выдающихся художников – портретистов в собрании Новгородского музея. 1 ч.	3 ч.	беседа, экскурсия, творческое занятие, викторина
Декоративно-прикладное искусство	1 ч.	Экскурсия в экспозиции «Ювелирное и декоративно-прикладное искусство V-XVII веков в собрании Новгородского музея-заповедника». 1 ч.	3 ч.	беседа, экскурсия, творческое занятие, квест-игра
Натюрморт.	1 ч.	Знакомство с музейной коллекцией натюрмортов в МХК Новгородской земли. 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, практическое занятие
Пейзаж.	1 ч.	Выдающиеся художники-пейзажисты. Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	2 ч.	беседа, экскурсия, практическое занятие
История в красках.	2 ч.	Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, квест-игра

Скульптура.	1 ч.	Художественный анализ памятника «Тысячелетие России». 1 ч.	1 ч.	беседа, художественный анализ, игра
Век русской усадьбы.	2 ч.	Жизнь в усадьбе и отражение её в произведениях А.С.Пушкина. Экскурсия в МИИ. 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, викторина
Обобщение по теме «Жанры живописи. Скульптура и декоративно-прикладное искусство.»			1 ч.	игра-викторина
ИТОГО:	12 ч.	7 ч.	15 ч.	
		34 ч.		

10 класс 36 (ч.)

Содержание программы.

Изучение особенностей архитектуры и монументальной живописи Новгорода в различные исторические периоды.

Архитектура (4ч.)

Представление об архитектуре как виде искусства. Экскурсия по Кремлю и Ярославову дворищу. Посещение мультимедийной панорамы «Великий торг и Княжий двор» в Никольском соборе. Игра-задание.

Софийский собор (4ч.)

Софийский собор как памятник архитектуры середины XIв. Монументальная живопись XIв.- XIXв.

Экскурсия в Софийском соборе. Викторина.

Рождественский собор Антониева монастыря. 117-1119гг. (4 ч.)

Архитектурные особенности храмов периода княжеского строительства начала XIIвека. Фрагменты живописи 1125 г.

Экскурсия в Рождественском соборе Антониева монастыря. Викторина.

Живопись (5ч.)

Живопись как вид изобразительного искусства. Знакомство с живописными работами выдающихся мастеров прошлого и настоящего. Жанры живописи. Экскурсия в МИИ. Квест-игра.

Императорская Академия художеств (6ч.)

Из истории Академии художеств. Система обучения и её особенности. Основные жанры живописи - исторический, батальный, портрет, пейзаж. Реформы Академии художеств. «Передвижники». Викторина.

Бубновый валет с голубой розой. (7ч.)

Живопись на рубеже XIX- XXвв. Творческие художественные объединения России – «Союз русских Художников». «Мир искусства». «Бубновый валет». «Голубая Роза». Викторина.

Церковь Фёдора Стратилата на Ручью. 1360- 1362 (3ч.)

Типичный храм периода расцвета новгородского каменного зодчества. Ансамбль монументальной живописи. 1360- 1380гг. Экскурсия в ц. Фёдора Стратилата на Ручью. Викторина.

Церковь Спаса Преображенья на Ильине 1374г. (3ч.)

Церковь Спаса Преображенья на Ильине как один из самых выдающихся памятников новгородского зодчества. Росписи Феофана Грека. Викторина.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов			Форма проведения занятия
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие	
Архитектура	1 ч.	Экскурсия по Кремлю и Ярославову дворищу. Посещение мультимедийной панорамы «Великий торг и Княжий двор» в Никольском соборе. 2 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, игра-задание
Софийский собор	2 ч.	Экскурсия в Софийском соборе. 1ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, викторина
Рождественский собор Антониева монастыря. 117-1119гг	2 ч.	Экскурсия в Рождественском соборе Антониева монастыря. 1ч.	1ч.	беседа, экскурсия, викторина
Живопись	3 ч.	Экскурсия в МИИ. 1ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, квест-игра
Императорская Академия художеств	4ч.	Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	1 ч.	беседа, викторина
Бубновый валет с голубой розой	5ч.	Экскурсия в залах МИИ. 1 ч.	1 ч.	беседа, викторина

Церковь Фёдора Стратилата на Ручью	1 ч.	Экскурсия в ц. Фёдора Стратилата на Ручью. 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, викторина
Церковь Спаса Преображенья на Ильине	1 ч.	Экскурсия в ц. Спаса Преображенья на Ильине 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия, викторина
ИТОГО:	19 ч.	9 ч.	8ч.	
		36 ч.		

11 класс (34ч.)

Содержание программы.

Знакомство с государственным и общественным устройством Новгорода, с культурой, с интересными людьми, великими полководцами и отважными воинами.

У истоков русской государственности (3ч.)

Новгород как древнейший центр русской государственности. Роль Городища в Новгородской истории. Интерактивная экскурсия по кремлю с выходом на берег реки Волхов.

Стены и башни Кремля (2ч.)

Новгородский Кремль – памятник оборонительного зодчества. Интерактивная экскурсия по Кремлю.

Господин Великий Новгород (4ч.)

Установление вечевого строя в древнем Новгороде. Новгородская вечевая республика в период расцвета. Роль владыки в политической и общественной жизни Новгорода. Викторина.

Северный страж Руси (4ч.)

История военного дела Северо-Западной Руси. Военные деятели средневекового Новгорода. Древнерусское оружие. Экскурсия по историческим залам музея.

Александр Невский и его эпоха. (4ч.)

Князь и полководец. Княжеская воля и новгородская вольность. Память об Александре Невском в Новгороде. Лекция- викторина.

«О Родине, о подвигах, о славе...» (3ч.)

Героическое прошлое православной Руси. Образы святых воинов в древнерусской живописи. Экскурсия по Торговой стороне.

Культура средневекового Новгорода (2ч.)

Знакомство с бытовой и экономической культурой средневекового Новгорода. Экскурсия по историческим залам музея.

А.В.Суворов и Новгородская земля (4ч.)

Жизненный путь и подвиги А.В.Суворова. Ссылка в село Кончанское. Память о Суворове на Новгородской земле. Лекция- викторина.

Граф Аракчеев: страницы жизни и свершений (4ч.)

Путь к власти. Реформатор русской армии. Последние годы жизни в Грузино.
Лекция-викторина.

Через поражение к победе (4ч.)

Страницы военной истории и их отражение в изобразительном искусстве

Поражения и победы Смутного времени. Военная история Новгорода в эпоху Петра I. Экскурсия по историческим залам музея.

Тематическое планирование.

Тема	Количество часов			Форма проведения занятия
	теоретическое	Практическое	Итоговое занятие	
У истоков русской государственности	1 ч.	Интерактивная экскурсия по кремлю с выходом на берег реки Волхов. 1ч.	1 ч.	беседа, интерактивная экскурсия
Стены и башни Кремля	1 ч.	Интерактивная экскурсия по Кремлю. 1ч.		беседа, интерактивная экскурсия
Господин Великий Новгород	2 ч.	Викторина 1ч.	1ч.	беседа, викторина
Северный страж Руси	2 ч.	Экскурсия по историческим залам музея.1ч.	1 ч.	беседа, экскурсия
Александр Невский и его эпоха.	2ч.	Лекция- викторина. 1 ч.	1 ч.	лекция-викторина
«О Родине, о подвигах, о славе...»	1ч.	Экскурсия по Торговой стороне 1 ч.	1 ч.	беседа, экскурсия
Культура средневекового Новгорода	1ч.	Экскурсия по историческим залам музея 1 ч.		беседа, экскурсия
А.В.Суворов и Новгородская земля	2 ч.	Лекция-викторина 1 ч.	1 ч.	лекция-викторина

Граф Аракчеев: страницы жизни и свершений	2ч.	Лекция-викторина 1 ч.	1ч.	лекция- викторина
Через поражение к победе	2ч.	Экскурсия по историческим залам музея. 1ч.	1ч.	беседа, экскурсия
ИТОГО:	16 ч.	10 ч.	8ч.	
	34 ч.			