

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка.

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
составлена на основе:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569; зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- ✓ Федеральной образовательной программы начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372; зарегистрирована Минюстом России 12.07.2023 № 74229).
- ✓ Письмом Министерства просвещения РФ от 07 мая 2020 года № ВБ_976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторской программы **Буряк** Марии Викторовны и **Шейкиной** Светланы Анатольевны

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана (при 1 часе в неделю) на 33 часа в 1 классе, на 34 ч во 2- 4 классах.

Содержание программы

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного

использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во уроков
Блок «Читательская грамотность»		
1.	В.Бианки. Лис и мышонок. Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1
3.	В. Сутеев. Живые грибы. Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко. Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1
5.	М.Пляцковский. Урок дружбы. Содержание сказки. Дружба, жадность.	1
6	Грузинская сказка. Лев и заяц. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1
8	Е. Пермяк. Четыре брата. Содержание сказки. Семейные ценности.	1
Блок «Математическая грамотность»		
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1
10	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1
11	Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	1
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	1
13	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1
14	Про Машу и трёх медведей. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1

15	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	1
16	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1
Блок «Финансовая грамотность»		
17	За покупками. Цена, товар, спрос.	1
18	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар.	1
19	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1
20	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1
21	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.	1
22	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1
23	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1
24	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.	1
Блок «Естественно-научная грамотность»		
25	Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	1
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Воздушный шарик, воздух.	1
27	Про репку и другие корнеплоды. Корнеплоды.	1
28	Плывёт, плывёт кораблик. Плавучесть предметов.	1
29	Про Снегурочку и превращения воды. Три состояния воды.	1
30	Как делили апельсин. Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	1
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1
32	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1
33	В. Сутеев. Яблоко.	1

2 класс

№ п/ п	Тема	Количество о часов
--------------	------	-----------------------

1.	М. Пришвин. Беличья память. Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1
2.	Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1
3.	Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1
4	Про белочку и погоду. Наблюдения за погодой.	1
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1
6	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1
7	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1
8	Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий и искусственный мёд.	1
9	Л. Толстой. Зайцы. Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1
10	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1
11	Банковская карта.	1
12	Про Зайчишку и овощи. Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	1
13	Николай Сладков. Весёлая игра. Содержание рассказа.	1
14	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1
15	Безопасность денег на банковской карте.	1
16	Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1
17	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста.	1
18	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1
19	Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1
20	Корень – часть растения. Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1
21	Э.Шим. Тяжкий труд. Содержание художественного текста.	1
22	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	1

23	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1
24	Занимательные особенности яблока. Яблоко, свойства яблока.	1
25	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста.	1
26	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1
27	Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1
28	Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1
29	Про бобров. Содержание текста, текст-описание.	1
30	Бобры-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1
31	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1
32	Материал для плотин. Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1
33	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1
34	Встреча друзей.	1

3 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения
Блок «Читательская грамотность».		
1	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1
3	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	1
5	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1
7	Хлеб – всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1
9	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста.	1
11	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста.	1
13	История свечи. Содержание научно-познавательного текста.	1
15	Магнит. Содержание научно-познавательного текста.	1
Блок «Естественно-научная грамотность»		
2	Дождевые черви.	1
4	Полезный кальций.	1
6	Про облака.	1
8	Про хлеб и дрожжи.	1
10	Интересное вещество – мел.	1
12	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1
14	Про свечи.	1
16	Волшебный магнит.	1
17	Повторение материала, изученного в первом полугодии.	1
Блок «Финансовая грамотность»		
18	Что такое «бюджет»? Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1
20	Семейный бюджет, доходы и расходы.	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	1
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Классификация расходов по различным основаниям.	1
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Виды обязательных платежей.	1
32	Как сэкономить семейные деньги? Экономия семейного бюджета.	1
Блок «Математическая грамотность»		

19	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	1
21	Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы в семейном бюджете.	1
23	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таблице, на диаграмме.	1
25	Пенсии и пособия. Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	1
29	Подсчитываем расходы. Обязательные и непредвиденные расходы.	1
31	Расходы на обязательные платежи.	1
33	Подсчитываем сэкономленные деньги. Экономия семейного бюджета.	1
34	Повторение материала, изученного во втором полугодии.	1

4 класс

№ п/п	Тема	Предмет изучения
Блок «Читательская грамотность»		
1	Старинная женская одежда. Содержание научно-познавательного текста.	1
2	Старинные женские головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы. Содержание научно-познавательного текста.	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Лексическое значение слов с помощью словаря.	1
7	История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1
8	Какие деньги были раньше в России. Содержание научно	1

	познавательного текста.	
Блок «Естественно-научная грамотность»		
9	Томат. Части растения, «многогнёздная ягода», горизонтальный и вертикальный срез, пасынок у помидора.	1
10	Болгарский перец. Части растения, паприка, строение плода перца и его форма.	1
11	Картофель. Части растения, крахмалистость, срок созревания картофеля, способы размножения картофеля.	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновых (представители). Что такое соланин. Благоприятные условия для прорастания семян баклажана.	1
13	Лук. Части растения, способы выращивания лука зимой на подоконнике.	1
14	Капуста. Части растения, виды капусты, опыты с цветной капустой.	1
15	Горох. Части растения, строение гороха, опыт по проращиванию гороха.	1
16	Грибы. Части гриба. Виды грибов. Плесневые грибы, грибы-невидимки и грибы-паразиты. Опыт по выращиванию плесени.	1
17	Творческая работа по теме «Возможности использования человеком овощной культуры (по выбору)»	1
Блок «Финансовая грамотность»		
18	Потребительская корзина. Состав потребительской корзины.	1
19	Различие стоимости потребительской корзины в разных регионах нашей страны.	1
20	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1
21	Инфляция.	1
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1
23	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1
24	Благотворительность.	1
25	Страхование. Виды страхования.	1
Блок «Математическая грамотность»		
26	В бассейне. Расписание занятий, выгодная покупка.	1

27	Делаем ремонт.	1
28	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1
29	Праздничный торт. Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1
30	Обустроиваем участок. Расходы на обустройство участка, площадь и периметр.	1
31	Поход в кино.	1
32	Расходы на поход в кино.	1
33	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1
34	Творческая работа. Словарик по финансовой грамотности.	1