

## ***ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»***

### **Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** духовно-нравственное

Программа внеурочной деятельности «Юные патриоты» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», областными и городскими программами по патриотическому воспитанию.

### **Цель:**

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развитие системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышение качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Планируемые результаты.**

В сфере *личностных универсальных учебных действий* у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере *познавательных универсальных учебных действий* учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине.

## Содержание.

Первый раздел «*Моя семья – моя Россия*» (10ч.).

Что такое семья, род. Семья как ячейка общества. Родной дом и семья. Члены семьи, распределение обязанностей в семье. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, заметок различного характера, изучение значения твоего рода в истории страны. Семейные реликвии. Работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), правила составления родословного древа. Традиции и обычаи семьи. Советское детство-какое оно? Детство наших бабушек и дедушек. Как выбирают профессию. Профессиональные династии. Как лечились наши предки. Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы. Изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

Второй раздел «*Моя малая Родина*» (10 ч.)

Символы, культурное наследие родного края, обычаи и традиции. Новгородская область на карте Российской Федерации. Место региона в жизни Российской Федерации. Великий Новгород – великий и древний город, его достопримечательности, история. История застройки города, первые школы и магазины. Городские легенды. О чем говорят названия улиц. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки. Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.

Третий раздел «*Люблю тебя, моя Россия*». (13 ч.)

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка. Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы. Путешествие по стране: народы, населяющие РФ, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Народные праздники России. Русские народные песни и игры. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты. Слава и честь защитникам Отечества! Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Подвиги женщин в военное время. Дети – герои Великой Отечественной войны. Путешествие по городам - героям военной славы.

Итоговое повторение. «*Что мы узнали, чему научились*» (1ч.)

## Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		Формы проведения занятия
		теория	практика	
<b>Раздел 1. «Моя семья – моя Россия» (10 ч.)</b>				
1	Что такое семья, род?	1		беседа
2	В гостях у предков. Откуда я	1		квест

	родом. Почему меня так называли. История моей фамилии			
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. История моей фамилии		1	проект
4	Составляем родословную	1		исследовательская работа
5	Составляем родословную		1	исследовательская работа
6	Семейные традиции. Семейные реликвии.	1		выставка
7	Профессии моих родителей.	1		проект
8	Детство наших бабушек и дедушек	1		беседа
9	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1		проект
10	Защитники Отечества в моей семье	1		исследовательская работа
<b>Раздел 2.«Моя малая Родина» (10 ч.)</b>				
11	Символы Великого Новгорода, культурное наследие родного края, обычаи и традиции	1		беседа
12	Великий Новгород - великий и древний город.	1		беседа
13	Великий Новгород- великий и древний город.		1	проект
14	Великий Новгород- великий и древний город.		1	проект
15	О чем говорят названия новгородских улиц. Городские легенды.	1		виртуальная экскурсия
16	О чем говорят названия новгородских улиц. Городские легенды.		1	виртуальная экскурсия
17	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1		беседа
18	Города воинской славы Новгородской области		1	проект
19	Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.	1		экскурсия
20	Мой любимый город: прошлое, настоящее, будущее.		1	экскурсия
<b>Раздел 3. «Люблю тебя, моя Россия» (13 ч.)</b>				
21	Наша Родина – Россия. Государственные символы России	1		беседа
22	Наша Родина – Россия. Государственные символы России		1	творческая работа

23	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы	1		беседа
24	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы		1	разработка карты экскурсии по Москве
25	Путешествие по стране	1		беседа
26	Путешествие по стране (Путешествие по Золотому кольцу)		1	проект
27	Наша Родина в живописи, песнях и стихах.	1		беседа
28	Наша Родина в живописи, песнях и стихах.		1	игра
29	Красота русской природы	1		экскурсия
30	Красота русской природы		1	экскурсия
31	Мы-многонациональный народ	1		беседа
32	Мы-многонациональный народ	1		беседа
33	Слава и честь защитникам Отечества!	1		беседа
<b>Раздел 4. «Что мы узнали, чему научились» (1 ч.)</b>				
34	Итоговое занятие «Что значит быть патриотом России?»	1		квест-игра