

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Великий Новгород

1. Пояснительная записка к плану.

План внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «СОШ № 23» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Министерством просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286;
- Письмом Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 23»;
- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью ООП НОО МАОУ «СОШ № 23».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через *формы*, отличные от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно - воспитательной деятельности, такие как: поисковые исследования, проекты, практикумы, экскурсия, кружок, спортивная секция, конференция, квест, диспут, предметная неделя, тренинг, беседа, акция, хоровая студия, КТД, дискуссия, олимпиада, конкурс, соревнование, фестиваль, викторина, интеллектуальные и познавательные игры.

Внеурочная деятельность организуется по *различным схемам*:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Занятия в рамках внеурочной деятельности могут проходить с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в

пространстве общеобразовательной школы;

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного методического пространства в МАОУ «СОШ № 23», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МАОУ «СОШ № 23» устанавливается в соответствии с СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

1.3.1. МАОУ «СОШ № 23» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 18.00 часов,

- суббота, воскресенье - выходной.

1.3.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе начальной школы составляет 1320 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1320 часов.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели – в 1-х классах, 34 недели- в 2-

4-х классах.

Недельный объем внеурочной деятельности равен 6 часам.

Во избежание перегрузки учащихся организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования «МАОУ «СОШ № 23», организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении справок указанных организаций. Обоснование этому содержится в пункте 7 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятие «Разговоры о важном» проводится каждый понедельник 1 уроком. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО.

МАОУ «СОШ № 23» укомплектовано педагогическими кадрами. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются *необходимые условия*: оборудованный спортивный зал, оборудованный малый спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, актовый зал, школьная библиотека, кабинеты по предметам, оборудованный кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая. Школа располагает двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все предметные кабинеты имеют выход в Интернет, большинство кабинетов имеют мультимедийную технику и оснащены интерактивным оборудованием.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочных занятий используются программы, разработанные учителями школы. Все они

сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ № 23» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (детских коллективов), в том числе

ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3. Содержание плана внеурочной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание образования обеспечивается за счет кружковых занятий, спортивных секций и совместных дел. Руководителями кружков выступают педагоги, представители общественности.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 23» складывается из следующих **видов**:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы;

- деятельность педагогических работников: педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- городские мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Классным руководителем составляется карта занятости учащихся, в которой ведется учет количества часов ВД по каждому ученику. Карта занятости учащихся класса позволяет отследить нагрузку ребенка в неделю.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

Направления	Программы	Формы организации	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час								Всего	
			1 (а, б, в)		2 (а, б, в)		3 (а, б, в, г)		4 (а, б, в, г)			
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социальная внеурочная деятельность	«Орлята России»	кружок	3 (1а, 1б,1в)	99							3	99
	«Изучение природы родного края»	кружок	3 (1а, 1б,1в)	99	2 (2а, 2б)	68	3 (3а, 3б,3г)	102	2 (4в, 4г)	68	10	337
Общеинтеллектуальная внеурочная деятельность	«Интеллектика»	кружок			3 (2а, 2б,2в)	102	4 (3а, 3б,3в, 3г)	136	3 (4б, 4в,4г)	102	10	340
	«Как хорошо уметь читать»	кружок	2 (1а,1в)	66	3 (2а, 2б,2в)	102	4 (3а, 3б,3в, 3г)	136	4 (4а, 4б,4в, 4г)	136	13	440
	«Развитие пространственных представлений младших школьников через практические занятия с ТИКО-конструктором для объёмного моделирования»	кружок							2 (4в, 4г)	68	2	68
Духовно-нравственная внеурочная деятельность	несистемные мероприятия	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки, театры, конкурсы, классные часы, собрания, участие в городских митингах, возложении цветов, акции «Бессмертный полк», встречи с интересными людьми, создание	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17

		творческих проектов, акция «Внешний вид».										
	«День наставника» «Школьные ассамблеи»	КТД	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	«Шаг в будущее» «Парад талантов»	КТД, квест	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	«Музыкальная палитра»	кружок	3 (1а, 1б,1в)	99	1 (2в)	34	2 (3б,3в)	68	1 (4а)	34	7	235
	«Нетрадиционные техники рисования»	кружок			2 (2а, 2в)	68	1 (3а)	34	2 (4а, 4б)	68	5	170
	«Разговоры о важном»	дискуссия	3 (1а, 1б,1в)	99	3 (2а, 2б,2в)	102	4 (3а, 3б,3в, 3г)	136	4 (4а, 4б,4в, 4г)	136	14	473
Общекультурная внеурочная деятельность	«Город мастеров»	кружок	2 (1б,1в)	66	2 (2а, 2б)	68	3 (3а, 3в,3г)	102	2 (4б, 4в)	68	9	304
Спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность	РДШ, «Доброволец-23», «Юнармейский отряд им. Д.Карбышева», ШСК «Чемпион-23», самоуправление	акции, встречи с поисковым отрядом «Находка», конкурсы, соревнования, собрания, городские спортивные мероприятия (спартакиады, легкоатлетические пробеги, соревнования и т.д.), тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, участие в конкурсах разного уровня, сдача норм ГТО, акции	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	День здоровья, неделя спорта	спортивный фестиваль	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	«Баскетбол»	кружок							3 (4а,	102	3	102

									46,4г)			
Социально-психологическая внеурочную деятельность	«Тропинка к своему я»	кружок	2 (1а,1б)	66	2 (2б, 2в)	68	3 (3б, 3в,3г)	102	1 (4а)	34	8	270
	несистемные мероприятия	беседы о безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков.	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Несистемные занятия			3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Системные занятия			18	594	18	612	24	816	24	816	84	2838

СИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

4 классов (1,2,3,4) по 6 ч./нед. = 24 ч./нед.

33 н./г. по 6 ч./нед. = 198 ч./за 5 лет

34 н./г. по 18 ч./нед. = 612 ч./за 5 лет

Итого: 810 ч./за 5 лет**МАХ.** 14 классов по 6 ч./нед. = 84 ч./нед.

34 недели по 84 ч. = 2856 ч./год

ИТОГО: 810 + 510 = 1320 ч./за 5 лет**НЕСИСТЕМНЫЕ ЗАНЯТИЯ:**

4 класса (1,2,3,4) по 3 ч./нед. = 15 ч./нед.

34 н./г. по 15 ч./нед. = 510 ч./за 5 лет

Внеурочная деятельность, реализуется *через социокультурные связи школы:*

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДДЮТ им. Л.Голикова	тематические праздники, творческие конкурсы, смотры, выставки
Музыкальные школы	занятия обучающихся в музыкальных школах города
Спортивные школы Великого Новгорода	занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования
Городские библиотеки	информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы, конкурсы
Музеи Великого Новгорода	экскурсии в музей, обучение обучающихся
Производственные учреждения города	учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа
Достопримечательности Великого Новгорода	познавательные и общекультурные экскурсии

и Новгородской области	
Театры Великого Новгорода	посещение спектаклей
Культурные учреждения Великого Новгорода	занятия обучающихся